

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

Naam school:

Naam leerkracht:

Naam leerling:

Groep leerling:

Geboortedatum leerling:

Hoe lang zit de leerling op school:

De Junior Academie! is bedoeld voor een specifieke doelgroep leerlingen. Het onderdeel 'hoge intelligentie' wordt beoordeeld aan de hand van het IQ onderzoek door een geregistreerd en diagnostisch geschoolde orthopedagoog/psycholoog met het specialisme hoogbegaafdheid. Geef bij onderstaande stellingen aan of deze nooit, soms, vaak of altijd van toepassing of kenmerkend zijn voor de leerling. U kunt hierbij eventueel een toelichting geven.

1. Taakgerichtheid - werkhouding

<i>Geeft aan wat hij/zij wil leren en waaraan hij/zij wil werken.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Zet zich in voor taken die moeten worden uitgevoerd.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Zet door wanneer iets niet direct lukt.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Houdt aandacht er goed bij als dat nodig is.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

<i>Werkt zelfstandig als dat nodig is.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Zorgt dat het werk er netjes en verzorgd uitziet.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Vraagt op tijd hulp als hij/zij ergens zelf niet uit komt.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Waardeert het leerproces ook als het resultaat tegenvalt.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

2. Creativiteit

<i>Ontdekt nieuwe vragen of problemen.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
<i>Bedenkt <u>meerdere</u> oplossingen voor een vraag of probleem.</i>	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

Bedenkt <u>originele</u> oplossingen voor een vraag of probleem.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
Bedenkt ho bestaande ideeën in een nieuwe situatie kan worden toegepast.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
Zet ideeën om in praktische oplossingen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	
Neemt afstand van een probleem of vraag om het even op zich in te laten werken.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting:	

3. Hoogsensitiviteit, sociaal en emotioneel functioneren

Rechtvaardigheidsgevoel: gaat (eindeloze) discussie aan	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Rechtvaardigheidsgevoel: gaat confrontatie met gezaghebbers aan	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kritische instelling: heeft hoge zelfreflectie	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i>

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

	<input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kritische instelling: geeft pijnlijke eerlijkheid weer naar anderen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft bovengemiddeld waarnemingsvermogen (zien, horen, voelen, ruiken en/of proeven)	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft eerder confrontatie met gevaar, angst, zorggedachten	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: heeft grote emotionele intensiteit en/of empathische vermogen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Hoogsensitiviteit: scant snel de bedoeling van personen	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Perfectionisme: legt de lat zeer hoog voor zichzelf	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

Perfectionisme: heeft last van faalangst, moeite met fouten maken	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Is gedreven	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Is nieuwsgierig	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Heeft humor en/of apart gevoel voor humor	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Heeft behoefte aan autonomie	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Kan zich(leeftijdsadequaat) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	
Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen.	<input type="checkbox"/> <i>Nooit</i> <input type="checkbox"/> <i>Soms</i> <input type="checkbox"/> <i>Vaak</i> <input type="checkbox"/> <i>Altijd</i>
Toelichting	

4. Begeleiding op school

<i>Didactisch</i> Welke (extra) maatregelen zijn op school getroffen om de leerling passend onderwijs te bieden?
Toelichting
<i>Pedagogisch</i> Welke (extra) maatregelen zijn op school getroffen om ervoor te zorgen dat de leerling goed in zijn vel zit?
Toelichting

Vragenlijst leerkracht hoogbegaafde leerling

5. Resultaten leerling

Heeft u de volgende gegevens / documenten toevoegd aan de vragenlijst:

- overzicht leerlingvolgsysteem (LVS) Ja / Nee*
- overzicht methodegebonden toetsen Ja / Nee*

**doorhalen wat niet van toepassing is en de schoolgegevens meesturen met de vragenlijst.*

Aldus naar eigen waarneming ingevuld:

Naam leerkracht

Handtekening: _____ Datum:

Met het ondertekenen van deze vragenlijst geeft de leerkracht namens de school aan op de hoogte te zijn van de aanmelding van bovengenoemde leerling op de Junior Academie zodat de leerling een passend onderwijsaanbod geboden kan worden.