

Beleidsplan

Huis- en hulpwerk

2019-2023

Versie Januari 2021

Geloof in Ontwikkeling!
met een **SMILE**



Samenwerking
Maatschappelijk
Inspirerend
Leerlinggericht
Eigentijds

Beleid huiswerk/hulpwerk 't Speel-Kwartier

Dit beleid is geschreven vanuit de visie van 't Speel-Kwartier. Dit beleid ondersteunt ons bij het bereiken van ons onderwijskundig doel; *Kinderen begeleiden in hun ontwikkeling van nu, met het oog op de toekomst. Wij willen kinderen leren geloven in hun eigen ik, verantwoordelijk en betrokken maken voor hun eigen leerproces en leren zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Wij geloven in ontwikkeling. Samenwerking, maatschappelijk, inspirerend, leerling gericht en eigentijds* zijn onze kernwoorden. Dit beleid beschrijft concreet hoe onze visie zichtbaar wordt in ons dagelijks handelen en zijn.

Dit beleid is geschreven met behulp van wetenschappelijke onderzoeken en in de praktijk effectieve gebleken inzet van huiswerk.

Wij maken een onderscheid tussen hulp- en huiswerk. Hulpwerk is werk wat een leerling extra helpt en/of ondersteunt. Dit is niet voor alle kinderen nodig. Huiswerk krijgen alle kinderen. Er moet balans zijn tussen beide.

Lezen is geen hulp- en geen huiswerk. Lezen stimuleren wij om leesplezier en leeskilometers te maken. Lezen kan wel extra als hulpwerk worden ingezet.

Wat is vanuit onze visie huiswerk/hulpwerk ?

- Huiswerk is maak- en leerwerk wat thuis zelfstandig gedaan wordt.
- Huiswerk wordt gegeven vanaf groep 4. Dit loopt op in hoeveelheid en moeilijkheidsgraad.
- Hulpwerk wordt gegeven vanaf groep 3. Hierin wordt gedifferentieerd naar het niveau van het kind. Dit kan op alle vakgebieden. Ouders worden altijd van tevoren op de hoogte gebracht van de noodzaak en doelstelling van hulpwerk. Hulpwerk is gekoppeld aan het groepsplan.

Waarom huiswerk?

- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het leren plannen van kinderen.
- Samenwerking en verbinding tussen school, ouders en kind.
- Huiswerk heeft een positief effect op leerresultaten (uitbreiding leertijd)

Soorten huiswerk

- Herhaling van behandelde leerstof door oefeningen.
- Herhaling van behandelde leerstof door leerwerk.
- Thema gerelateerde opdrachten, werkstukken, spreekbeurten en presentaties.

Waarom hulpwerk?

Een leerling kan behoefte hebben aan extra inoefenen en/ of extra leertijd.

Verwachtingen leerkracht hulpwerk/huiswerk?

Ouders en kinderen worden via dit protocol op de hoogte gebracht van de verwachting en doelen m.b.t. hulp- en huiswerk.

- De leerstof en oefenstof zijn in de groep behandeld. Huiswerk is verbonden aan de inhoud van de lessen.
- Het doel, verwachting en inleverdatum is duidelijk voor de kinderen.
- Werkdruk, werkplanning en werkspreiding volgens afspraken, zie overzicht per leerjaar. De hoeveelheid hulp- en huiswerk is in balans.
- De toetsen worden minimaal 1 week van tevoren opgegeven
- Leerkracht bevordert zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en het leren plannen van kinderen (agendagebruik, leerstrategieën uitleggen, mindmappen).*
- De vakantie en eerste twee dagen na een vakantie zijn huiswerkvrij.
- Hulp-/ huiswerk wordt altijd besproken en voorzien van feedback, dit geldt ook voor online hulpwerk/huiswerk (Ambrasoft, Bloon etc.).

* Om de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te vergroten van kinderen loopt de planning zoveel mogelijk via de kinderen. Dit is per leerjaar of per kind afhankelijk.

Huiswerk wordt vanaf groep 6 gegeven. In groep 7/8 en bij een eigen leerweg vindt zo nodig differentiatie op niveau plaats. Dit is altijd in overleg met IB, ouders en kind. Alles wordt genoteerd in ParnasSys.

Verwachtingen kind

- Kinderen dragen zelf verantwoordelijkheid over het opgegeven huiswerk. Als het huiswerk niet begrepen wordt, geeft een kind dit aan bij de leerkracht.
- Zorg voor een rustige werkplek
- Kies een vast tijdstip om het huiswerk te maken.
- Liever 5x kort, dan 1x lang de tijd besteden aan je huiswerk
- Vanaf groep 6 leren kinderen een agenda te gebruiken. In groep 6 krijgen zij een agenda van school. In groep 7,8 kunnen zij een schoolagenda krijgen of zelf een agenda meenemen.

Verwachtingen ouders

- Het huiswerk is van het kind. Het huiswerk wordt zoveel mogelijk zelfstandig gemaakt, het kind is zelf verantwoordelijk voor zijn planning. Ouders stimuleren en ondersteunen en hebben een coachende rol. Nakijken gebeurt op school.
- Door overhoring van de leerstof toont de ouderbetrokkenheid en helpt hij/zij het kind bij beheersing van de leerstof.
- Bij hulpvragen van het kind met betrekking tot het hulp-/ huiswerk, stimuleert de ouder het kind het eerst zelf te bespreken met de leerkracht. Zo nodig heeft de ouder met het kind een gesprek met de leerkracht.
- Als het kind langer de tijd nodig heeft dan de planning aangeeft voor het specifieke leerjaar, neemt de ouder contact op met de leerkracht
- Bij spreekbeurten, werkstukken, presentaties e.d. leert uw kind specifieke vaardigheden te ontwikkelen. Ouders kunnen hun kind hierbij ondersteunen door aanwijzingen en tips te geven. Een kind is voor de inhoud en presentatie **zelf** verantwoordelijk.

Overzicht hulpwerk/huiswerk 't Speel-Kwartier per leerjaar

Regulier lezen is geen hulp- of huiswerk. Lezen doe je elke dag! ☺

Inhoud hulpwerk/huiswerk	Wat?	Frequentie	Waarom?	Aantal min.	Opmerkingen
Groep 3					
Hulpwerk: extra lezen, spelling, rekenen	Specifieke extra inoefening gekoppeld aan het groepsplan	Elke dag	Extra leertijd	10 min. per dag, niet iedere dag Geen huiswerk.	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk.
Groep 4					
Huiswerk: rekenen	Tafels	3x per week	Automatiseren	5 min. per dag / 15 min. per week	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk.
Hulpwerk: spelling, rekenen	Afhankelijk van behoefte kind	1x per week	Extra leertijd	10 min. per dag, niet iedere dag	
Hulpwerk: Lezen	lezen van boeken en teksten	elke dag	leesplezier, leeskilometers maken		
Groep 5					
Huiswerk: rekenen	Automatiseren / tafels	1x per week	Vlot rekenen	5 min. per dag / 20 min. per week	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk. Geen leerwerk aanbieden. Geen aangepaste hoeveelheid m.b.v. groepsplan. Ambrasoft inzetten als hulpwerk.
Boekbespreking	boek lezen en voorbereiden	1x per jaar	spreekvaardigheid, verslag maken		
Hulpwerk: spelling	woordpakketten	1x per week	woorden foutloos schrijven	15 min per dag, niet iedere dag	

Hulpwerk: lezen	lezen van boeken en teksten	elke dag	leesplezier, leeskilometers maken		
Hulpwerk: Woordenschat	woorden + omschrijving	1x per week	woordbetekenis beheersen	5 min per dag/ niet iedere dag	
Inhoud hulpwerk/huiswerk	Wat?	Frequentie	Waarom?	Aantal min.	Opmerkingen
Groep 6					
Huiswerk: Argus Clou AK, GS, N & T/Faqa Topografie	Leren voor de toets Leren voor de toets	1x per 3 weken 1x per 5 weken	Kennis vergroten op onderwerpen Kaartkennis	8 min. per dag / 40 min. per week	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk. Opbouw in schooljaar! Kijken naar groepsplan. Balans huis- en hulpwerk. Ambrasoft inzetten als hulpwerk.
Spreekbeurt	presentatie voorbereiden	1x per jaar	spreekvaardigheid, verslag maken, computervaardigheid		
Hulpwerk: spelling	woordpakketten, automatiseren	1x per week	woorden foutloos schrijven		
Hulpwerk: rekenen	automatiseren	1x per week	vlot rekenen		
Hulpwerk: lezen	lezen van boeken en teksten	elke dag	leesplezier, leeskilometers maken	15 min. per dag, iedere dag	
Hulpwerk: woordenschat	woorden + omschrijving	1x per week	woordbetekenis beheersen	5 min per dag/ niet iedere dag	

Groep 7

Huiswerk: Argus Clou/Faqtta AK, GS, N & T Topografie	Leren voor de toets Leren voor de toets	3x per 5 weken 1x per 5 weken	Kennis vergroten op onderwerpen Kaartkennis	15 min. per dag / 75 min. per week	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk. Kijken naar groepsplan A4 Balans huis- en hulpwerk. Zo nodig huiswerk differentiëren naar pre-verwijzing VO (vanaf februari). computer inzetten als hulpwerk.
Huiswerk: spelling werkwoorden	oefenblad werkwoorden	2x per 3 weken	snel en foutloos werkwoorden vervoegen		
Huiswerk: Engels	leren voor de toets	2x per 3 weken	Betekenis en schrijfwijze beheersen		
boekbespreking	presentatie voorbereiden	1x per jaar	spreekvaardigheid, verslag maken, computervaardigheid		
Hulpwerk: spelling	woordpakketten	1x per week	woorden foutloos schrijven		
Hulpwerk: Rekenen	automatiseren	1x per week	vlot rekenen		
Hulpwerk: lezen	lezen van boeken en teksten	elke dag	leesplezier, leeskilometers maken	15 min. per dag, iedere dag.	

Groep 8

Huiswerk: Argus Clou AK, GS, N&T/Faqtta Topografie	Leren voor de toets Leren voor de toets	3x per 5 weken 1x per 5 weken	Kennis vergroten op onderwerpen Kaartkennis	20 min. per dag / 100 min. per week	Niet voor alle vakgebieden hulpwerk. Kijken naar groepsplan A4 Balans huis- en hulpwerk.
---	--	--------------------------------------	---	--	--

					Zo nodig huiswerk differentiëren naar verwijzing VO. computer inzetten als hulpwerk.
Huiswerk: woordenschat	voorbereiden woordjes	2x per 3 weken	woordbetekenis beheersen		
Huiswerk: Engels	Leren voor de toets	2x per 3 weken	Betekenis en schrijfwijze beheersen		
Huiswerk: spelling werkwoorden	oefenblad werkwoorden	2x per 3 weken	snel en foutloos werkwoorden vervoegen		
Huiswerk: grammatica	oefenblad zinsontleding en woordsoorten	1 x per 3 weken	zinsdelen en woordsoorten		
Huiswerk: rekenen	redactiesommen	1x per week	vlot rekenen binnen een context		
Spreekbeurt	presentatie voorbereiden	1x per jaar	spreekvaardigheid, verslag maken, computervaardigheid		
Hulpwerk: spelling	woordpakketten	1x per week	woorden foutloos schrijven		
Hulpwerk: lezen	lezen van boeken en teksten	elke dag	leesplzier, leeskilometers maken	15 min. per dag, iedere dag.	

Bijlage

Afspraken schooljaar 2020-2021

Groep 7 en 8: werken in een pilot met Classroom als platform voor huiswerk

Het volgende hebben we afgesproken op 11 juni 2020

1. We zetten Classroom in t.b.v. huiswerk. Kinderen raken zo verder vertrouwd met een online platform wat ook op het VO doorgaans wordt ingezet.

In Classroom hangen we de planning voor het huiswerk en diverse digitale opdrachten. De digitale opdrachten hebben een dashboardfunctie.

In ieder geval maakt groep 8 gebruik van redactiesommen.nl. Daarnaast wordt er in beide groepen gewerkt met spellingoefenen.nl.

Jop onderzoekt de mogelijkheid om bijvoorbeeld licenties voor JuniorEinstein aan te schaffen.

2. We laten de kinderen ook werken met een eigen agenda/basisagenda. Zo ontdekken kinderen welke leerstijl bij hen past.

3. Huiswerk wordt ook op papier meegegeven, met name samenvattingen van leertoetsen en maakhuiswerk.

Het volgende hebben we afgesproken op 30 november 2020

1. We zetten Classroom minimaal in, maar proberen in alle groepen in ieder geval Classroom in te zetten (ook JA7/8)

2. Differentiatie in huiswerk gebeurt nu nauwelijks. Met name bij het meegeven van maakwerk kan gedifferentieerd worden. De leerkrachten worden hierin (nog) vrijgelaten en experimenteren met differentiatie.