

Beleidsplan

naam:

2019-2023



Dit beleid is geschreven vanuit de visie van 't Speel-Kwartier. Dit beleid ondersteunt ons bij het bereiken van ons onderwijskundig doel; Kinderen begeleiden in hun ontwikkeling van nu, met het oog op de toekomst. Wij willen kinderen leren geloven in hun eigen ik, verantwoordelijk en betrokken maken voor hun eigen leerproces en leren zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Wij geloven in ontwikkeling. Samenwerking, maatschappelijk, inspirerend, leerling gericht en eigentijds zijn onze kernwoorden. Ouders zien wij als professioneel, actief betrokken en kindgericht. Dit beleid beschrijft concreet hoe onze visie zichtbaar wordt in ons dagelijks handelen en zijn.

Echtscheidingsprotocol

Als ouders besluiten tot scheiden/ uit elkaar gaan, is dit een ingrijpende situatie voor ouders en kinderen. Een echtscheiding heeft gevolgen voor alle betrokkenen. Ongeacht of dit in goed overleg gaat.

Als ouders op school komen melden dat zij besloten hebben uit elkaar te gaan, tonen wij als school ten eerste begrip en medeleven voor ouders en kinderen. Als school zijn wij onpartijdig en zijn wij er ten eerste voor het welzijn en welbevinden van het kind. Het is goed dat het kind weet dat hij altijd bij de leerkracht en/ of vertrouwenspersoon terecht kan.

Voor een goede samenwerking en begeleiding van het kind is het van groot belang dat leerkracht bij het besluit tot scheiding in een vroeg stadium betrokken wordt. In enkele situaties kan eerder melden van een hulpvraag nodig zijn, aangezien spanningen thuis het leven en het leren van het kind kan beïnvloeden.

Enkele van de volgende (praktisch) onderwerpen kunnen aanbod komen.

- hoe heeft het kind gereageerd op de boodschap,
- bij wie en hoe gaan de kinderen wonen,
- hoe is het gezag geregeld, wie is de eerste aanspreekpunt,
- is hulp noodzakelijk voor het kind
- beide nieuwe oudergegevens noteren (adres, email, telefoonnummer enz.)

In parnassys maken wij een notities dat ouders gescheiden zijn. Ouders vullen het formulier in betreffende het gezag en dergelijke.

Wettige informatievoorziening en gespreksvoering van gescheiden ouders

Bij het verstrekken van informatie aan en gesprekken met gescheiden ouders zijn een aantal zaken voor ons als school van belang:

1. Wat is gebruikelijk na een scheiding m.b.t. gezag?

Gebruikelijk is dat beide ouders gezamenlijk het gezag over het kind blijven uitoefenen. De rechter kan echter tijdens de echtscheidingsprocedure op verzoek van een of beide ouders bepalen dat het gezag slechts aan één ouder toekomt. Als dit het geval is, ontvangt de school hier een schriftelijke bevestiging van.

2. Hoe moet de informatieverstrekking/ oudergesprekken verlopen als beide ouders het gezag hebben?

Als het gezag aan beide ouders toekomt, verstrekt school aan beide ouders alle informatie. Ouders zorgen dat de school beide gegevens hebben. In principe zal er één gezamenlijk oudergesprek plaatsvinden, waarbij beide ouders tegelijk aanwezig zijn. Mocht de relatie tussen de ouders dusdanig slecht zijn dat dit niet meer mogelijk is, zoeken wij als school naar de mogelijkheid van twee aparte oudergesprekken. Dit is niet gebruikelijk en wenselijk.

3. Hoe moet de informatieverstrekking verlopen als één van de ouders het gezag heeft?

In het geval dat slechts een van de ouders het gezag over het kind toegewezen heeft gekregen is de gezaghebbende ouder wettelijk verplicht de niet gezaghebbende ouder in te lichten over belangrijke zaken. Naast deze regeling zijn ook derden die beroepshalve beschikken over belangrijke informatie van het kind verplicht deze aan de niet gezaghebbende ouder te verstrekken, als deze daar om vraagt.

4. Mag informatie over het kind worden verstrekt aan nieuwe partners? Mogen nieuwe partners aanwezig zijn bij oudergesprekken?

Een eventuele nieuwe partner van een van de ouders is géén ouder van het kind, en heeft

daarom op die manier geen recht op informatie over het kind. Zo ook niet voor het aanwezig zijn bij oudergesprekken, Alleen daar waar de zorgdragende ouder toestemming heeft van de andere ouder tot verstrekken van informatie, mogen wij als school informatie te trekken aan de nieuwe partner. In principe is een nieuwe partner dus niet aanwezig tijdens een oudergesprek, tenzij hier toestemming is van de andere ouder.

Stiefouders zijn welkom op de vieringen van de kinderen op school. Hiervoor hoeft geen aparte toestemming gevraagd te worden aan de andere ouder. Zij zijn welkom als hulpouder op school.

Onze informatiestromen naar ouders vanuit school

1. Schoolgids

De schoolgids en jaarplanning zal op de website of in Parnassys te vinden zijn voor beide ouders. Daarmee zijn beide ouders geïnformeerd over de activiteiten en gespreksplanningen.

2. Oudergesprekken

Er worden per jaar oudergesprekken gevoerd op school met de groepsleerkracht. De uitnodiging daarvoor zullen beide ouders via de mail ontvangen.

3. Correspondentie

Correspondentie over het kind, activiteiten in de groep, schoolreisjes, excursies etc. zullen aan de verzorgende ouder verstrekt worden door school. Die is verantwoordelijk voor het doorgeven van de informatie aan de andere ouder. Veel gegevens zijn echter te vinden op de website en in de nieuwsbrieven.

4. Rapporten

Rapporten worden twee keer per jaar digitaal uitgereikt aan de kinderen. De verzorgende ouder is verantwoordelijk voor het informeren van de andere ouder. In de toekomst zal dit vervallen en gebruik gemaakt worden van Parnassys, waar beide ouders kunnen inloggen en de stand van zaken kunnen bekijken.

5. Afspraken met de leerkracht

Het kan incidenteel voorkomen, dat ouders vragen hebben over hun kind. De ouder kan dan een afspraak maken bij de groepsleerkracht. De groepsleerkracht zal een verslag van dit gesprek in Parnassys opnemen.

6. Schooldossier

Het dossier is voor beide ouders ter inzage beschikbaar. Dit geldt ook voor Parnassys. De vorderingen, veranderingen van het kind, verslagen van gesprekken met ouders zijn in dit dossier opgenomen.