

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

**Basisschool 't Speel-
Kwartier**
Veenendaal



JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	Basisschool 't Speel-Kwartier	School	Basisschool 't Speel-Kwartier
Datum	14-06-2021	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. In het komende jaar zullen de NPO gelden ook onderdeel zijn van het jaarplan. Wij hebben de inzet van de NPO gelden gebaseerd op de volgende uitgangspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het welbevinden van de leerlingen in groep 1-8. • De leeropbrengsten van de leerlingen in groep 1-8. De opbrengsten van het voorjaar 2021 en zomer 2021 vormen samen de inhoud en inzet van de extra begeleiding. <p>Vanuit de aangereikte menukaart van het ministerie hebben we voor de volgende interventies gekozen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Groepen 1,2 vakdocent gym 2. Junior School voor de groepen 1,2 (twee momenten) 3. 2 dagen ondersteuning in de groepen 3 4. Junior Club voor groepen 4,5 5. Leerkrachtvervangning (groep 5-8) één dagdeel om zelf (eigen leerkracht) feedback te geven op leerlingwerk vanuit bijvoorbeeld de doelen, weektaak, werkbord of het voeren van kindgesprekken. 6. Licentie Fit en Vaardig 7. Vernieuwde methode van Vreedzame School 8. Coaching on the job bij startende leerkrachten 	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op onze school beschikken wij over een passend toekomstbestendig onderwijsaanbod waarbij het leren meer is dan alleen het kennisaspect. Wij denken hierbij aan: zicht krijgen op jezelf, op de ander en op de wereld om je heen. Daarbij worden vaardigheden ontwikkeld als: leren presenteren, ontwikkelen van een onderzoekende houding, inzetten van ICT-vaardigheden en mediawijsheid. Leren in een samenhangend onderwijsaanbod is voor ons van groot belang.</p>	
<p>2. Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.</p>	
<p>3. Op onze school zijn onze didactische vaardigheden zo ontwikkeld dat deze passend zijn bij de verschillende instructiegroepen. De leerkrachten begeleiden de kinderen vanuit de verschillende rollen: de instructeur, de trainer, de begeleider en de coach van het kind. De didactiek versterkt hierbij het onderwijsaanbod. Daarom willen wij in de komende jaren onze didactiek blijvend versterken middels nieuwe inzichten en cursussen.</p>	
<p>4. Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.</p>	
<p>5. Op onze school willen we pedagogisch tact stimuleren: op het goede moment het juiste doen, ook in de ogen van de leerling.</p>	
<p>6. Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.</p>	
<p>7. Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	20,26 fte.	
Groepen	Wij starten dit jaar met achttien groepen.	
Functies [namen / taken]	Bouline Lindemulder (directeur) Irene Westeneng (BC-OB en IB-BB) Jop Urbanus (BC-BB) Josine Tuhusula (IB-OB)	
Twee sterke kanten	Positieve uitstraling Vernieuwingsbereidheid	
Twee zwakke kanten	Het gebouw: weinig ruimte in en om de lokalen Veel deelcontracten	
Twee kansen	IKC- ontwikkeling Ontwikkeling MB/HB onderwijs	
Twee bedreigingen	Inval problematiek Grootte van de groepen, weinig ruimte in en om het lokaal en op het plein	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitvoeren van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong Uitvoeren van beleid voor kinderen met een eigen leerlijn Toekomstbestendig onderwijsprogramma ontwikkelen Eigenaarschap bij de leerlingen vergroten door inzet van doelen stellen, datamuur en extra feedback- en kindgesprekken.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Feedback <i>school programma 2020-2023</i>	Leerkracht vervanging voor dagdeel om zelf (eigen leerkracht) feedback te geven op leerling werk vanuit bijvoorbeeld de doelen, weektaak, werkbord of het voeren van kindgesprekken.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.	groot
GD4	Streefbeeld	Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.	groot
GD5	PCA Onderwijskundig beleid	De school oriënteert zich op een nieuwe rekenmethode	groot
GD6	PCA Personeelsbeleid	In onze communicatie dragen we zorg voor de verbinding en wij gaan hierbij uit van positieve intenties.	groot
GD7	PCA Onderwijskundig beleid	De school biedt een breed aanbod aan	groot
KD1	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Junior Club voor groepen 4,5	klein
KD2	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Junior School voor de groepen 1,2 (twee momenten)	klein
KD3	Technieken voor begrijpend lezen	Extra inzet pijlenmodel en begrijpend Redzaam lezen zie A4 begrijpend lezen	klein
KD4	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	inzet van groepsgeluk in groepen	klein
KD5	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Extra inzet kindercoach kindgesprekken buiten de groep	klein
KD6	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Extra inzet methode 'Vreedzaam' in de groepen	klein
KD7	Sportieve activiteiten	Groepen 1,2 vakdocent gym	klein

KD8	Streefbeeld	Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.	klein
KD9	Onderwijsassistenten/instructeurs	Twee dagen extra ondersteuning in de groepen 3	klein
KD10	Actiepunten (los van menukaart)	Inzet van coach voor startende leerkrachten en inzet van extra lesbezoeken	klein
KD11	PCA Personeelsbeleid	Leraren geven vorm aan goed werkklimaat door het geven van professionele feedback op basis van lesbezoek, samen lessen voorbereiden en werken aan gezamenlijke doelen.	klein
KD12	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren stemmen de opdrachten af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD13	PCA Onderwijskundig beleid	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	klein

Uitwerking GD1: Leerkracht vervanging voor dagdeel om zelf (eigen leerkracht) feedback te geven op leerling werk vanuit bijvoorbeeld de doelen, weektaak, werkbord of het voeren van kindgesprekken.	
Thema	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Verzorgen van feedback op de leerlingwerk, n.a.v., datamuur, werkbord, huiswerk. Voeren van welbevindingsgesprekken
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkracht krijgt per week een aantal uur de tijd om deze gesprekken te voeren. 2. De leerkracht geeft de leerling feedback op zijn/haar schoolwerk en doelen. 3. De leerkracht voert welbevindingsgesprekken met de leerling.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	87895
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie met de monitor in januari door het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.

Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de NPO- gelden willen wij dit jaar extra inzetten op eigenaarschap en talentontwikkeling van onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben zicht op hun talenten en ontwikkeling door middel van de inzet Rapportfolio. Leerlingen zijn betrokken op hun eigen leerproces en leren hierin ook eigen verantwoordelijkheid dragen passend bij hun leeftijd.
Activiteiten (hoe)	1. Inzet van scholing met het onderwerp: Hoe bevorder je eigenaarschap van leerlingen? Inzet van doelen stellen, datamuur en het geven van gerichte feedback. 2. Leerkrachten vanaf groep 4 krijgen de mogelijkheid om tijd in te zetten voor kindgesprekken en het geven van gerichte feedback.
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseren van extra inzet leerkrachten. 2. Organiseren van de nascholing op de studiedag. 3. Doel tijdens de bordsessies van Leerkracht.
Consequenties scholing	CED; eigenaarschap
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT en team
Meetbaar resultaat	Elk teamlid heeft de cursus van de CED gevolgd en laat zien in de klas dat hij/zij werkt aan eigenaarschap bij de leerlingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Het actiepunt wordt in januari geëvalueerd met behulp van de monitor (MT) en aan het eind van het jaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Eigenaarschap van de leerlingen komt terug in onze beleidsplannen. En het is eveneens een onderwerp van de groepsbezoeken. Eigenaarschap komt terug als doel bij de bordsessies.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Leraren zijn actief betrokken (bij bouw)vergaderingen.
Resultaatgebied	Professionalisering
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers bezoeken elkaar in de les en geven elkaar gerichte feedback.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de bordsessies worden er afspraken gemaakt voor lesbezoek. 2. Er wordt aan schoolontwikkeling gewerkt door het stellen van doelen tijdens de bordsessies. 3. Medewerkers leren van elkaar door de bordsessies en de lesbezoeken.
Consequenties organisatie	Plannen van de bordsessies.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers, directie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens het voorzittersoverleg wordt de voortgang besproken. In januari door het MT via de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Het actieteam aanjagers komt minimaal 4x per jaar bij elkaar waarin de voortgang wordt besproken. Tijdens het voorzittersoverleg wordt de stand van zaken doorgenomen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Creatieve vakken.
Huidige situatie + aanleiding	Dit jaar gaan we verder aan de slag met de invulling van de Ateliers, Muziek en het Junior Lab.
Gewenste situatie (doel)	Een mooi en gevarieerd onderwijsaanbod met een doorlopende leerlijn voor Ateliers, Techniek en Muziek. De ateliers hebben dit jaar de speciale aandacht voor zowel de inhoud als voor de organisatie.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wij zetten een vakdocent Techniek en Muziek in voor de groepen 4 - 8. 2. Wij maken gebruik tijdens de ateliers van o.a. vakdocenten en van de nieuwe methode. 3. Tijdens de ateliers kunnen er extra handen worden ingezet vanuit de NPO gelden.
Betrokkenen (wie)	deel van het team en vakdocent techniek en muziek en eventmanagers.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Eventmanagers, collega's vanuit het taakbeleid, vakdocenten en MT
Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. De ateliers zijn inhoudelijk op orde. 2. De ateliers worden volgens schema gegeven. 3. De nieuwe methode voor crea wordt ingezet tijdens de ateliers en de reguliere lessen. 4. Het vak techniek is een vast onderdeel geworden van het carrousel.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De evaluatie vindt plaats in het MT in januari door de monitor en aan het eind van het schooljaar in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: De school oriënteert zich op een nieuwe rekenmethode	
Thema	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 3 t/m 8 over een methode voor rekenen
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8
Consequenties organisatie	Rekenwerkgroep instellen 4 bijeenkomsten rekenwerkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	Eventueel uitgever uitnodigen voor een presentatie.
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen en team.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Kosten	Kosten voor scholing is 1620,00 euro. Aanschaf nieuwe methode 25.000 euro.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen. Koppelen aan de groepsbezoeken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: In onze communicatie dragen we zorg voor de verbinding en wij gaan hierbij uit van positieve intenties.	
Thema	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Gewenste situatie (doel)	Wij spreken met elkaar vanuit de verbinding en gaan uit van positieve intenties zoals dit ook wordt genoemd in onze leerkrachtwaarden.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wij geven feedback met het oog op de ontwikkeling van onze collega. 2. Wij gaan uit van positieve intenties van onze collega tijdens overleg en vergaderingen. 3. Wij voelen ons verantwoordelijk voor elkaar en willen gezamenlijk bouwen aan een positief werk- en schoolklimaat. 4. Er wordt aandacht besteed aan de besluitvorming; in het najaar van 2021 wordt dit besproken met het team met als doel te formuleren wat we hiermee exact voor ogen hebben. 5. Er komt een workshop met als onderwerp werkdrukbeleving.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag. In mei 2022 zal er een WMK-vragenlijst worden uitgezet bij de medewerkers over het thema: 'leerkrachtwaarden'.
Borging (hoe)	2x per jaar zal het onderwerp aandacht krijgen tijdens de gezamenlijke studiedagen of vergaderingen in tijdens, bijvoorbeeld, de opening.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: De school biedt een breed aanbod aan	
Thema	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	1. Een goed draaiend carrousel dat bestaat uit de creatieve vakken, techniek en muziek. Zie GD3. 2. Borging Faqta. 3. ICT : ondersteuning bij het onderwijsaanbod. 4. ICT: digitale geletterdheid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Actieteam ICT, ICT- en Bovenbouwcoördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Junior Club voor groepen 4,5	
Thema	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Zie plan Junior Club.
Activiteiten (hoe)	Een aantal leerlingen bezoeken de Junior Club en ontvangen daar onderwijs van een leerkracht.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	68598
Omschrijving kosten	Inzet leerkrachten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Junior School voor de groepen 1,2 (twee momenten)	
Thema	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Zie plan Junior School.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkracht geeft op twee momenten les aan een groepje leerlingen. 2. Leerkracht begeleidt een groepje leerlingen aan de hand van verdiepte activiteiten,
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	26242
Omschrijving kosten	Benoeming van leerkracht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	IN het MT in januari door de monitor en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Extra inzet pijlenmodel en begrijpend Redzaam lezen zie A4 begrijpend lezen	
Thema	Technieken voor begrijpend lezen
Gewenste situatie (doel)	Uitvoering A4 voor begrijpend en redzaam lezen. Borgen van het begrijpend en redzaam leesonderwijs.
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten voeren het A4 voor begrijpend en redzaam lezen uit.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD4: inzet van groepsgeluk in groepen	
Thema	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Alle groepen 4-8 krijgen 3 keer een sessie groepsgeluk aangeboden in de groep. Mocht er meer dan drie sessies nodig zijn dan wordt hierop ingezet.
Activiteiten (hoe)	Sessies uitvoeren in de groepen 4- 8.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Groepsgeluk trainers.
Kosten	15000
Omschrijving kosten	Inzet op vervanging mocht dit nodig zijn.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in het mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD5: Extra inzet kindercoach kindgesprekken buiten de groep	
Thema	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Voor de leerlingen is het mogelijk om gebruik te maken van kindercoaching onder schooltijd.
Activiteiten (hoe)	Voor de leerlingen is het mogelijk gebruik te maken van coachingsgesprekken onder schooltijd.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	0.00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Extra inzet methode 'Vreedzaam' in de groepen	
Thema	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Door de vernieuwde versie aan te schaffen willen we bereiken dat de methode VS ook extra wordt ingezet tussen de lessen door.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De nieuwe methode van de Vreedzame School wordt geïmplementeerd in de lessen van de Vreedzame School. 2. Door extra gebruik te maken van de lessen uit de Vreedzame School door de dag heen, bijvoorbeeld de energizers.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	7500
Omschrijving kosten	2500 euro voor de aanschaf van de nieuwe mappen. 5000 euro voor nascholing team en scholing "nieuwe " leerkrachten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Groepen 1,2 vakdocent gym	
Thema	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	Gymlessen die door een vakdocent gym worden gegeven in de groepen 1 en 2.
Activiteiten (hoe)	1. Er komt een gymdocent gymlessen verzorgen voor de groepen 1 en 2.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	9554
Omschrijving kosten	Inzet vakdocent gym.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het Mt met gebruik van de monitor en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD8: Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Integrale samenwerking opvang en onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Binnen het IKC wordt er op verschillende gebieden actief samengewerkt.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samenwerking en ontwikkeling van beleid binnen het actieteam IKC. 2. Actieteam IKC draagt zorg voor de doorgaande lijn binnen het IKC. 3. Actieteam IKC zoekt verbinding tussen opvang en onderwijs. 4. Actieteam IKC organiseert een leuke en inspirerende borrel voor de medewerkers binnen het IKC. 5. Samenwerking en ontwikkeling van beleid binnen het projectteam IKC (zie projectplan IKC).
Betrokkenen (wie)	projectgroep ikc en actieteam ikc en team.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	Projectgroep IKC, Actieteam IKC, directie.
Omschrijving kosten	1250,00 euro.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD9: Twee dagen extra ondersteuning in de groepen 3	
Thema	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	Extra ondersteuning voor leerkrachten en extra begeleiding voor leerlingen in de groepen 3.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is een onderwijsassistent aanwezig op de dinsdag en de donderdag voor de groepen 3. 2. De onderwijsassistent ondersteunt de leerkracht en helpt leerlingen in het onderwijs.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	32000
Omschrijving kosten	Inzet onderwijsassistent.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD10: Inzet van coach voor startende leerkrachten en inzet van extra lesbezoeken	
Thema	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Coaching on the job voor startende leerkrachten op 't Speel- Kwartier.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De coach brengt lesbezoeken. 2. De leerkracht geeft aan wat zijn doelen zijn voor het komende jaar. 3. De coach vult doelen aan. 4. Er worden gerichte interventies voor gedaan door de coach. 5. Er wordt door de leerkracht geoefend in het uitvoeren van bepaalde methodieken of interventies.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	8000
Omschrijving kosten	Inzet van een coach.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD11: Leraren geven vorm aan goed werkklimaat door het geven van professionele feedback op basis van lesbezoek, samen lessen voorbereiden en werken aan gezamenlijke doelen.

Thema	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Gewenste situatie (doel)	Creëren van een positief werkklimaat.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inzetten van de bordsessies teams. 2. Collega's bereiden de bouwvergaderingen voor.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers,directie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD12: De leraren stemmen de opdrachten af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	
--	--

Thema	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten weten het beleid van eigen leerlijn goed uit te voeren in hun groep.
Activiteiten (hoe)	1.Het beleid wordt getoetst tijdens de groepsbesprekingen. 2.In november wordt extra aandacht gegeven door de IB-ers aan het compacten en wordt dit beleid gecheckt in de verschillende groepen.
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT en IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD13: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	
---	--

Thema	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken (aandachtspunt vanuit WMK 2019-2020)
Gewenste situatie (doel)	De leerkracht stemt de leerstof en de begeleiding af op de onderwijsbehoefte van de leerling (intensivering en compacten).
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvoeren van het beleid (A4) per vakgebied. 2. Evaluatie van het uitgevoerde beleid in de klas vindt plaats tijdens de halfjaarlijkse groepsbespreking.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2021
Eigenaar (wie)	MT en IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname QuickScan toekomstbestendig onderwijs	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Afname QuickScan rekenen en wiskunde	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Afname QuickScan identiteit	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Afname QuickScan creatief	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Afname QuickScan leerkrachtwaarden	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Diagnose pedagogisch handelen	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Diagnose burgerschap	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	
Vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden	Kwaliteitscoördinator	Schooljaar 2021-2022	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We gaan onderzoeken of we het plein kunnen aanpakken en plannen kunnen maken voor vernieuwing en renovatie.	
TSO-BSO	Gezamenlijk worden de verschillende ruimten gebruikt door BSO en onderwijs.	
Sponsoring	Voor de Junior Academie zijn wij aan het onderzoeken of we in november een Stichting "vrienden van de Junior Academie" kunnen oprichten.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt minimaal 4 keer per jaar bijéén.	
Overig	We krijgen een audit bezoek in het najaar.	