

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Basisschool 't Speel-
Kwartier**
Veenendaal



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool 't Speel-Kwartier	School	Basisschool 't Speel-Kwartier
Datum	09-05-2023	Datum	16-05-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Op onze school beschikken wij over een passend toekomstbestendig onderwijsaanbod waarbij het leren meer is dan alleen het kennisaspect. Wij denken hierbij aan: zicht krijgen op jezelf, op de ander en op de wereld om je heen. Daarbij worden vaardigheden ontwikkeld als: leren presenteren, ontwikkelen van een onderzoekende houding, inzetten van ICT-vaardigheden en mediawijsheid. Leren in een samenhangend onderwijsaanbod is voor ons van groot belang.</p>	<p>In 2022 en 2023 heeft het onderwijs nog zeker te maken gehad met de gevolgen van de schoolsluitingen. De impact van deze maatregelen is groot. De overheid heeft subsidieprogramma's opgesteld waar de scholen gebruik van maken. Deze extra inzet is gericht op het voorkomen van onderwijsachterstand bij leerlingen, als gevolg van de genoemde sluitingen. 't Speel - Kwartier maakt beargumenteerd en onderbouwd gebruik van de aangeboden subsidieregelingen, met hierin ruimte om extra onderwijs te creëren voor de leerlingen op onze school. Deze budgetten worden ingezet om de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen uit te breiden. Met als doel dat hierdoor onze leerlingen zich nog meer gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Dit hebben we vorm gegeven door de scholenscan in te vullen en zorgvuldige analyses te maken van het onderwijs.</p>
<p>2. Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.</p>	<p>Speerpunten 1. Dit jaar hebben we onze visie op toekomstbestendig onderwijs verder concreet uitgewerkt, met daarbij de focus op verdere verfijning en afstemming van de vakgebieden wereldoriëntatie, ICT en crea. In de visie hebben we beschreven welke aspecten van het onderwijs van groot belang hierin zijn en hoe zich dit verhoudt tot de zaakvakken. 2. De inzet van rapportfolio hebben we verder bestendigd. Uiteindelijk zal dit toewerken naar een soort van portfolio waarbij kinderen hun verschillende talenten & vaardigheden kunnen evalueren. 3. We hebben dit jaar ingezoomd op de didactische vaardigheden door o.a. stelselmatig groepsbezoeken af te leggen. De andere rollen en vaardigheden van de leerkracht zullen ook meer aan bod komen als we kiezen voor andere inhouden van de lessen en als we werken aan verantwoordelijkheden bij kinderen. 4. De leerkrachten hebben lesbezoeken gebracht. De bezochte collega is voorzien van feedback. 5. Dit jaar hebben we als team aandacht gehad voor pedagogisch tact. Ook dit blijft een onderwerp van gesprek in de school en een manier van benaderen en omgang van en met kinderen. 6. Dit schooljaar hebben we gebruikt om de leerlijnen van de methode crea in een notendop verder uit te werken in een breder curriculum. Daarnaast hebben we structureel voor het tweede jaar op rij een carrousel ingezet voor techniek, muziek en ateliers in de groepen 4 t/m 8. 7. De verdere inhoudelijke ontwikkeling van het IKC blijft de aandacht hebben van het Actieteam en projectgroep. We zoeken steeds meer de samenwerking op. De BSO heeft een cursus gevolgd van de Vreedzame School en zij oriënteert zich op verdere vervolgstappen.</p>
<p>3. Op onze school zijn onze didactische vaardigheden zo ontwikkeld dat deze passend zijn bij de verschillende instructiegroepen. De leerkrachten begeleiden de kinderen vanuit de verschillende rollen: de instructeur, de trainer, de begeleider en de coach van het kind. De didactiek versterkt hierbij het onderwijsaanbod. Daarom willen wij in de komende jaren onze didactiek blijvend versterken middels nieuwe inzichten en cursussen.</p>	
<p>4. Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.</p>	
<p>5. Op onze school willen we pedagogisch tact stimuleren: op het goede moment het juiste doen, ook in de ogen van de leerling.</p>	
<p>6. Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.</p>	
<p>7. Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	20,26 fte.	<p>Wij zijn gestart met een volledig team. We hebben halverwege het schooljaar afscheid genomen van twee collega's. Eén collega is met pensioen gegaan en de andere collega is als zelfstandige door gegaan.</p> <p>We mochten starten met achttien groepen. Tijdens het schooljaar hebben wij te maken gehad met wisselingen van collega's of uitval door langdurige ziekte. We konden dit echter met collega's uit betreffende groepen opvangen. Dit was reuze fijn voor de groep. Ook mochten wij in januari starten met de pilot Peuter-kleuter groep. Deze groep is positief geëvalueerd en er wordt gekeken naar mogelijkheden naar de voortzetting ervan.</p> <p>Wel hebben wij te maken gehad met (kortdurend) uitval vanwege privéomstandigheden van en collega's.</p> <p>Het afgelopen schooljaar hebben wij weer sterk te maken gehad met de moeilijkheden rond het vervangen van leerkrachten tijdens ziekte. Dit nemen we voor volgend schooljaar mee in de bedreigingen voor de organisatie. Vaak konden we de vervanging nog intern oplossen door een flexibele houding van collega's. Daarnaast konden we voorkomen dat groepen geregeld thuis moesten blijven omdat we gebruik konden maken van de NPO-collega's. Dit maakte wel dat de inzet van de NPO-gelden onder druk kwam te staan. Dit hebben we geëvalueerd en we richten de inzet van de NPO-gelden deels anders in qua organisatie.</p> <p>De bedreiging "terugloop" van het aantal kinderen hebben wij niet ervaren, omdat er veel aanmeldingen zijn en wij leerlingen op de belangstellingslijst moeten plaatsen. Toch merken we wel meer "trek" richting andere scholen in Veenendaal-Oost. Belangrijk aandachtspunt is onze aanmeldingsprocedure. Aanpassingen worden vormgegeven, mede door hulp van een jurist.</p> <p>Dit schooljaar hebben wij ons IKC-onderwijs minder kunnen uitwerken en vorm kunnen geven vanwege personeelstekorten bij de kinderopvang.</p> <p>We nemen bij de sluiting van het schooljaar afscheid van drie collega's. Eén collega neemt afscheid vanwege het besluit dat hij zich niet volledig kan richten op één groep. Zijn wens was niet inpasbaar in de organisatie. Eén collega neemt afscheid en zal haar werkzaamheden ook elders voortzetten buiten de organisatie. Daarnaast nemen we afscheid van onze vakdocent gym; hij had een tijdelijke aanstelling.</p>
Groepen	Wij starten dit jaar met achttien groepen.	
Functies [namen / taken]	Bouline Lindemulder (directeur) Irene Westeneng (BC-OB en IB-BB) Jop Urbanus (BC-BB) Josine Tuhusula (IB-OB)	
Twee sterke kanten	Positieve uitstraling Vernieuwingsbereidheid	
Twee zwakke kanten	Het gebouw: weinig ruimte in en om de lokalen Veel deelcontracten	
Twee kansen	IKC- ontwikkeling Ontwikkeling MB/HB onderwijs	
Twee bedreigingen	Inval problematiek Grootte van de groepen, weinig ruimte in en om het lokaal en op het plein	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitvoeren van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het ontwerpen van een peuter-kleutergroep voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Uitvoeren van beleid voor kinderen met een eigen leerlijn Toekomstbestendig onderwijsprogramma ontwikkelen Eigenaarschap bij de leerlingen vergroten door inzet van doelen stellen, datamuur en extra feedback- en kindgesprekken.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Implementeren van de nieuwe rekenmethode voor de groepen 3-7.	groot
GD2	PCA Personeelsbeleid	In onze communicatie dragen we zorg voor de verbinding en wij gaan hierbij uit van positieve intenties.	groot
GD3	Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Leerkracht vervanging voor dagdeel om zelf (eigen leerkracht) feedback te geven op leerling werk vanuit bijvoorbeeld de doelen, weektaak, werkbord of het voeren van kindgesprekken.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.	groot
GD6	Speerpunt	Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.	groot
GD7	PCA Onderwijskundig beleid	De school biedt een breed aanbod aan	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Burgerschap visie en uitvoering vormgeven	klein
KD2	PCA Personeelsbeleid	Leraren geven vorm aan goed werkklimaat door het geven van professionele feedback op basis van lesbezoek, samen lessen voorbereiden en werken aan gezamenlijke doelen.	klein
KD3	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Junior Club voor groepen 4,5	klein
KD4	Instructie in kleine groepen (tutoring)	goed doelgericht gecompact en verrijkt onderwijs mbt verdiepte en verrijkte groep (Junior School)	klein
KD5	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Junior School voor de groepen 1,2 (twee momenten)	klein
KD6	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Inzet van groepsgeluk in groepen	klein
KD7	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Extra inzet kindercoach kindgesprekken buiten de groep	klein

KD8	Sportieve activiteiten	Groepen 1,2 vakdocent gym	klein
KD9	Speerpunt	Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.	klein
KD10	Onderwijsassistenten/instructeurs	Twee dagen extra ondersteuning in de groepen 3	klein
KD11	PCA Onderwijskundig beleid	De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	klein

Uitwerking GD1: Implementeren van de nieuwe rekenmethode voor de groepen 3-7.	
Werkgroep	Werkgroep rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Er is in het afgelopen jaar gekozen voor een nieuwe rekenmethode en deze zal het komende jaar worden geïmplementeerd.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken we in de groepen 3-8 met de nieuwe rekenmethode Pluspunt.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. introductie van de nieuwe methode. 2. Scholing voor de collega's die aan de slag gaan met de nieuwe rekenmethode. 3. Begeleiding van de collega's tijdens het schooljaar bij de invoering van de nieuwe rekenmethode. 4. Er worden lopende het schooljaar twee lesbezoeken gebracht door een extern deskundige. 5. Er wordt een A4 ontwikkeld met specifieke afspraken en beleid omtrent rekenen.
Consequenties organisatie	Invoeren van een nieuwe rekenmethode.
Consequenties scholing	Volgen van de scholing tijdens de studiedagen.
Betrokkenen (wie)	team groep 3-8.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Rekencoördinatoren en MT.
Kosten	10000
Omschrijving kosten	Kosten voor nascholing en brengen van lesbezoeken door extern deskundige.
Meetbaar resultaat	In onze school hebben we de rekenmethode geïmplementeerd en wordt deze ingezet zoals het behoort.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar.
Borging (hoe)	Door de inzet van het A4 documenten en aansturing door de rekencoördinatoren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
De methode is zorgvuldig geïmplementeerd volgens het gemaakte plan. De collega's zijn met de nieuwe methode aan de slag gegaan en geven aan dat het fijn werkt. We zien dat de nieuwe rekenmethode onze didactische vaardigheden heeft vergroot. Onze focus ligt nu meer op het volgen van kinderen. Het A4 beleid rekenen en ons uitgebreidere visie & beleidsstuk is aangepast.	

Uitwerking GD2: In onze communicatie dragen we zorg voor de verbinding en wij gaan hierbij uit van positieve intenties.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Wij hebben de leerkrachtwaarden ontwikkeld en deze willen wij gaan toepassen in de praktijk.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school spreken wij met elkaar vanuit de verbinding en gaan uit van positieve intenties zoals dit ook wordt genoemd in onze leerkrachtwaarden.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wij geven feedback met het oog op de ontwikkeling van onze collega. 2. Wij gaan uit van positieve intenties van onze collega tijdens overleg en vergaderingen. 3. Wij voelen ons verantwoordelijk voor elkaar en willen gezamenlijk bouwen aan een positief werk- en schoolklimaat.
Consequenties organisatie	Geen.
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	Geen.
Meetbaar resultaat	Op 't Speel-Kwartier heerst een professionele cultuur.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag. In mei 2023 zal er een WMK-vragenlijst worden uitgezet bij de medewerkers over het thema: 'leerkrachtwaarden'.
Borging (hoe)	2x per jaar zal het onderwerp aandacht krijgen tijdens de gezamenlijke studiedagen of vergaderingen in tijdens, bijvoorbeeld, de opening.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>1-3 daar werken we dagelijks aan en de sfeer en de positieve intenties onder teamleden zijn goed!</p> <p>Er was een bijeenkomst geweest waarin ook P&O aanwezig is geweest omtrent werkdrukbeleving. Dit was in het vorige schooljaar. We hebben daarin een heel aantal zaken besproken en bij de kop gehad. Concreet hebben we geen echte vervolgacties kunnen verwoorden omdat we er achter kwamen dat er veel in de beleving van mensen zit en collega's aangeven dat zij hun werk goed kunnen doen. Wel is en blijft het een feit dat parttime werken wel meer van je vraagt dan een fulltimer. De parttimer heeft wel een hogere werkdrukbeleving. Hier konden wij geen acties op formuleren. Wel hebben we dit jaar bij een 4-tal collega's een onderzoek laten uitvoeren door een HR-organisatie rond het onderwerp 'balans in je leven'. Hier waren de bevindingen heel positief over. De gesprekken werden gevoerd met een coach en een psycholoog. De collega's kregen door het onderzoek en het nagesprek al direct handvatten aangereikt waarmee ze nog meer in balans konden komen op de verschillende levensgebieden in hun leven.</p> <p>Het proces rond besluitvorming blijven we kritisch volgen. De besluiten en actiepunten vanuit een bouwoverleg worden genoteerd en meegestuurd tijdens de weekbrief. Daarnaast wordt er duidelijk gecommuniceerd over wanneer een besluit wordt genomen en op basis van de gegeven input vanuit het team.</p>	

Uitwerking GD3: Leerkracht vervanging voor dagdeel om zelf (eigen leerkracht) feedback te geven op leerling werk vanuit bijvoorbeeld de doelen, weektaak, werkbord of het voeren van kindgesprekken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Op onze school verzorgen leerkracht feedback op het leerlingwerk, n.a.v., datamuur, werkbord, huiswerk. Voeren van welbevindingsgesprekken.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkracht krijgt per week een aantal uur de tijd om deze gesprekken te voeren. 2. De leerkracht geeft de leerling feedback op zijn/haar schoolwerk en doelen. 3. De leerkracht voert welbevindingsgesprekken met de leerling.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	66000
Omschrijving kosten	Vervanging van de leerkracht voor de groep.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie met de monitor in januari door het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De ingezette activiteiten zijn geslaagd en uitgevoerd.	

Uitwerking GD4: Op onze school weten de kinderen over welke talenten zij beschikken en kunnen zij hun eigen uitdagingen verwoorden. Wij vinden eigenaarschap van kinderen met betrekking tot hun eigen ontwikkeling belangrijk en wij maken dit zichtbaar in het onderwijs.	
Werkgroep	Actieteam onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit de NPO- gelden willen wij dit jaar extra inzetten op eigenaarschap en talentontwikkeling van onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben zicht op hun talenten en ontwikkeling door middel van de inzet van Rapportfolio. Leerlingen zijn betrokken op hun eigen leerproces en leren hierin ook eigen verantwoordelijkheid dragen passend bij hun leeftijd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerichte aandacht voor het onderwerp: Hoe bevorder je eigenaarschap van leerlingen? Inzet van doelen stellen, datamuur en het geven van gerichte feedback. 2. Leerkrachten vanaf groep 4 krijgen de mogelijkheid om tijd in te zetten voor kindgesprekken en het geven van gerichte feedback.
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiseren van extra inzet leerkrachten. 2. Actieteam onderwijs zal inzetten op beleid rond eigenaarschap. 3. Doel tijdens de bordsessies van Leerkracht.
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT en team
Kosten	Geen.
Omschrijving kosten	Niet van toepassing.
Meetbaar resultaat	Elke leerkracht laat zien in de klas dat hij/zij werkt aan eigenaarschap bij de leerlingen. Elke leerkracht werkt met MijnRapportfolio.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Het actiepunt wordt in januari geëvalueerd met behulp van de monitor (MT) en aan het eind van het jaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Eigenaarschap van de leerlingen komt terug in onze beleidsplannen, en het is eveneens een onderwerp van de groepsbezoeken. Eigenaarschap komt terug als doel bij de bordsessies.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

We hebben met elkaar gedefinieerd wat eigenaarschap en leerlingparticipatie bij leerlingen inhoudt. Hieraan hebben we een aantal activiteiten per leerjaar gekoppeld. Dit laatste heeft geresulteerd in meer ruimte en aandacht voor de stem van de leerling. Daarnaast zijn enkele groepen gestart met groepsvergaderingen. Dat was dit jaar nog in pilots. Voor het komende jaar zal hier één lijn in worden ontwikkeld en wordt hiervoor ook een kwaliteitskaart ontwikkeld. Daarbij proberen we ook de datamuur in te zetten. Rapportfolio heeft het afgelopen jaar ook zijn bijdrage geleverd aan de invulling aan het begrip eigenaarschap.

Uitwerking GD5: Op onze school zijn onze medewerkers professioneel en staan wij voor een leven lang leren. Dit doen wij door elkaar te bezoeken in de les en het geven van professionele feedback. Wij realiseren en geven samen vorm aan schoolontwikkeling.	
Werkgroep	Aanjagers leerkracht
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school hebben we in de afgelopen jaren hebben ingezet op samen leren en feedback geven met behulp van de bordsessies en groepsbezoeken. Zo bouwen wij aan een professionele cultuur.
Gewenste situatie (doel)	Bij ons op school bezoeken de leerkrachten elkaar in de les en geven elkaar gerichte feedback.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de bordsessies worden er afspraken gemaakt voor lesbezoek. 2. Er wordt aan schoolontwikkeling gewerkt door het stellen van doelen tijdens de bordsessies. 3. Medewerkers leren van elkaar door de bordsessies en de lesbezoeken.
Consequenties organisatie	Plannen van de bordsessies.
Consequenties scholing	Niet van toepassing.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers, directie.
Kosten	0
Omschrijving kosten	Niet van toepassing
Meetbaar resultaat	Er worden door de collega's drie lesbezoeken gebracht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens het voorzittersoverleg wordt de voortgang besproken. In januari door het MT via de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Het actieteam aanjagers komt minimaal 4x per jaar bij elkaar waarin de voortgang wordt besproken. Tijdens het voorzittersoverleg wordt de stand van zaken doorgenomen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

In het afgelopen schooljaar hebben bijna alle collega's een drietal lesbezoeken bij elkaar afgelegd. Hierbij hebben de leerkrachten elkaar van feedback voorzien naar aanleiding van het gestelde doel of de kijkvraag. De lesbezoeken blijven een structureel onderdeel van het komende schooljaar. De leerkrachtteams waren dit jaar bouwgerelateerd.

Uitwerking GD6: Voor een breed onderwijsaanbod vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor de creatieve vakken betreffende inhoud en leerlijn. De creatieve vakken worden gecombineerd met het vak techniek.	
Werkgroep	Actieteam crea/junior lab
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Creatieve vakken.
Huidige situatie + aanleiding	Dit schooljaar gaan we verder aan de slag met de invulling van de Ateliers, Muziek en het Junior Lab.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school bieden wij een mooi en gevarieerd onderwijsaanbod met een doorlopende leerlijn voor handvaardigheid (ateliers), Wetenschap & Techniek en Muziek. De ateliers hebben dit jaar de speciale aandacht voor zowel de inhoud als voor de organisatie.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wij zetten een vakdocent Wetenschap & Techniek en een vakdocent Muziek in voor de groepen 4 - 8. 2. Wij maken tijdens de ateliers gebruik van o.a. gastdocenten en de nieuwe methode. 3. Tijdens de ateliers kunnen er extra handen worden ingezet vanuit de NPO-gelden.
Consequenties organisatie	Er wordt een concreet inhoudelijk programma geboden voor de leerlingen ondersteunt door vakdocenten.
Consequenties scholing	Niet van toepassing.
Betrokkenen (wie)	team groep 5-8, vakdocent wetenschap & techniek, vakdocent en muziek en eventmanagers
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Eventmanagers, collega's vanuit het taakbeleid, vakdocenten, Actieteam Crea, en MT
Kosten	Niet van toepassing.
Omschrijving kosten	0
Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. De ateliers zijn inhoudelijk op orde. 2. De ateliers worden volgens schema gegeven. 3. De nieuwe methode voor crea wordt ingezet tijdens de ateliers en de reguliere lessen. 4. Het vak techniek is een vast onderdeel geworden van het carousel.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De evaluatie vindt plaats in het MT in januari door de monitor en aan het eind van het schooljaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Via het vastgestelde beleid en wordt blijvend gecoördineerd door de bovenbouw coördinator.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Door de inzet van een vakdocent wetenschap en technologie hebben we het curriculum van W&T een goed vervolg kunnen geven. De leerlingen en de leerkrachten zijn enthousiast over het geboden programma. Dit schooljaar hebben we aansluiting gevonden met Het Perron voor de doorgaande leerlijn techniek. Voor de creatieve vakken is er een nieuwe methode aangeschaft. Daar is een pilot mee gedraaid. Halverwege deze pilot is besloten om de creamethode anders in te zetten. De leerlijnen van de methode worden gebruikt om de creadoelen te verweven met ons wereldoriënterend onderwijs. De uitvoering van het carousel met daarin aandacht voor techniek, muziek en ateliers is dit jaar geïntensiveerd, m.u.v. de ateliers. Deze worden dus uitgefaseerd en verweven met wereldoriënterend onderwijs. Techniek en muziek lopen goed maar uit de evaluatie kwamen nog enkele aandachtspunten die het komend jaar worden verwerkt.</p>	

Uitwerking GD7: De school biedt een breed aanbod aan	
Werkgroep	Actieteam crea/junior lab
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Bij ons op school is er een start gemaakt met de invulling van de creatieve vakken, techniek en muziek.
Gewenste situatie (doel)	1.Een goed draaiend carrousel dat bestaat uit de creatieve vakken, techniek en muziek. Zie GD3. 2. Borging Faqta. 3. ICT : ondersteuning bij het onderwijsaanbod. 4. ICT: digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlijn techniek wordt uitgevoerd en verdiept. 2. De thema's uit de methode Facta worden komend jaar structureel verdiept aangeboden. 3. De methode voor Crea wordt opnieuw onder de aandacht gebracht en gebruikt in de lessen tijdens het atelier.
Consequenties organisatie	Actieteam Crea en Techniek gaat hier verder mee aan de slag.
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	actieteam crea en actieteam ict en team groep 1-8.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Actieteam Crea en Techniek, actieteam ICT + Bovenbouwcoördinator
Kosten	0
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Er is een leerlijn techniek. De muzieklessen en W&T-lessen worden gegeven volgens rooster. De methode voor crea wordt gebruikt in de ateliers. Er is een goed draaiend carrousel voor de ateliers.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT door de monitor en aan het einde van het schooljaar in het jaarverslag.
Borging (hoe)	Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen. Deelname voorzitter actieteam in het voorzittersoverleg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Het carrousel creatieve vakken, techniek en muziek heeft nu voor het derde jaar gedraaid. Deze onderdelen zijn door het team geëvalueerd. De ervaring is dat JuniorLab (wetenschap & techniek) goed draait. Dat geldt ook voor muziek. De vakdocenten zien nog zaken voor verbetering. Zo ziet de vakdocent muziek dat de methode 123 zing in sommige groepen wel en andere groepen minder ingezet wordt. Het is de kunst om dit volgend schooljaar breder ingebed te krijgen. JuniorLab draait goed. Aandachtspunt is dat het nog meer mag aansluiten op de thema's van wereldoriëntatie. Daarnaast is de rol van de vakdocent groot, van de leerkracht wat minder. De vraag is hoe de rol van de leerkracht nog verder gestimuleerd kan worden. 2. Borging Faqta. Er zijn dit jaar duidelijke borgingsafspraken gemaakt. Dit schooljaar hebben we gebruikt we voor verdere implementatie. De opdracht was om met de 6 thema's per jaar verdiepend te gaan werken, waarbij elk leerjaar minimaal 3 thema's verdiept en verrijkt heeft aangeboden. De groepen 6 t/m 8 hebben daarnaast de opdracht gekregen om onderzoekend leren volgens de aanpak van Faqta uit te proberen. 3. ICT digitale geletterdheid: de leerlijn digitale geletterdheid staat beschreven in ons ICT beleidsplan. Het ICT actieteam heeft dit jaar de leerlijn verstevigd en in de groepen 5 t/m 8 laten aansluiten bij wereldoriëntatie. De concrete uitwerking van digitale geletterdheid mag vanaf schooljaar 23/24 verder plaatsvinden. De focus zal daarbij liggen op de inzet bij ict-basisvaardigheden en computational thinking. In 24/25 worden de onderdelen mediawijsheid en informatievaardigheden opgenomen. De doelen zijn al wel beschreven. 4. Ateliers worden uitgefaseerd. <p>De diverse doelen zijn nog niet geheel afgerond en vragen dus om een vervolg in het nieuwe schoolplan.</p>	

Uitwerking KD1: Burgerschap visie en uitvoering vormgeven	
Werkgroep	Actieteam gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Bij ons op school is er aandacht voor burgerschapontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualiseren van de visie op Burgerschap. 2. Actualiseren van beleid op Burgerschap. 3. Plan van aanpak voor implementatie in ons onderwijs.
Betrokkenen (wie)	actieteam gedrag en het team.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Actieteam gedrag
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Dit jaar hebben we de visie op burgerschap herijkt en geactualiseerd. Er is een verdieping aangebracht met aanbrengen van de beschrijving van lesinhoud passende bij de doelen die de inspectie ons aanlevert. Daarnaast hebben we binnen ons AOS-team gekeken naar het vergroten van de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen. Dit blijft een onderzoeksgebied de komende jaren, waarbij de studenten het voortouw nemen.</p>	

Uitwerking KD2: Leraren geven vorm aan goed werkklimaat door het geven van professionele feedback op basis van lesbezoek, samen lessen voorbereiden en werken aan gezamenlijke doelen.	
Werkgroep	Aanjagers leerkracht
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Gewenste situatie (doel)	Creëren van een positief werkklimaat.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inzetten van de bordsessies teams. 2. Collega's bereiden de bouwvergaderingen voor.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers,directie.
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het inzetten op intervisie en de leerkrachtteams maakte dat leerkrachten vorm konden geven aan een goed werkklimaat. Daarnaast brachten de leerkrachten lesbezoeken op basis van onderwijsontwikkeling en gaven elkaar hierop feedback. De inzet van 3 lesbezoeken bij een andere collega te brengen is bijna door alle medewerkers behaald. Mede ook door de extra ondersteuning die aanwezig was in de groepen konden de lesbezoeken makkelijk worden gerealiseerd. Ook willen we in het komende jaar opnieuw aandacht vragen voor het geven van feedback. Bij enkele collega's blijft dit nog op het niveau van 'mooie les en ik zag de volgende mooie dingen..'</p> <p>De voorbereiding op vergaderingen is nog niet optimaal. Wel geven de leerkrachten aan dat zij zich goed voorbereiden op de vergaderingen. De beleving tussen MT en teamleden is hierbij verschillend. We willen nog wel inhoudelijk kijken of we de vergaderingen anders kunnen invullen.</p>	

Uitwerking KD3: Junior Club voor groepen 4,5	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Zie plan Junior Club.
Activiteiten (hoe)	Een aantal leerlingen bezoeken de Junior Club en ontvangen daar onderwijs van een leerkracht.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	10000
Omschrijving kosten	Inzet leerkrachten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
JC was een goede extra inzet voor de kinderen die dit nodig hadden. Het voldeed aan de opzet en inhoud van het opgezette plan.	

Uitwerking KD4: goed doelgericht gecompact en verrijkt onderwijs mbt verdiepte en verrijkte groep (Junior School)	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Zie plan Junior School.
Activiteiten (hoe)	Zie plan Junior School
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	22254
Omschrijving kosten	Zie plan Junior School
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de halfjaarlijkse groepsbesprekingen en OGW dagen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
We hebben JS in het afgelopen jaar herijkt op proces en inhoud.	

Uitwerking KD5: Junior School voor de groepen 1,2 (twee momenten)	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Zie plan Junior School.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkracht geeft op twee momenten les aan een groepje leerlingen. 2. Leerkracht begeleidt een groepje leerlingen aan de hand van verdiepte activiteiten,
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	22254
Omschrijving kosten	Benoeming van leerkracht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In het MT in januari door de monitor en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Het plan van JS voor de groepen 1,2 is verder ontwikkeld en uitgevoerd. Het verdiepte programma blijft bestaan en dit wordt in de groepen 1 uitgevoerd binnen de klas en in groep 2 buiten de groep. Na schooljaar 2023-2024 zal ook het programma binnen groep 2 worden bestendigd.</p>	

Uitwerking KD6: Inzet van groepsgeluk in groepen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Op onze school krijgen de groepen 4-8 krijgen 3 keer een sessie groepsgeluk preventief aangeboden in de groep. Mochten er meer dan drie sessies nodig zijn dan wordt hierop ingezet.
Activiteiten (hoe)	Sessies uitvoeren in de groepen 4- 8 gedurende het schooljaar.
Plan periode	okt 2022, jan 2023 en mei 2023
Eigenaar (wie)	Groepsgeluk trainers.
Kosten	0
Omschrijving kosten	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in het mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Groepsgeluk is volop ingezet in het afgelopen jaar. In het komende jaar scholen vier nieuwe collega's zich eveneens in deze methodiek en werkwijze.	

Uitwerking KD7: Extra inzet kindercoach kindgesprekken buiten de groep	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	op onze school is het voor de leerlingen is het mogelijk om gebruik te maken van kindercoaching onder schooltijd.
Activiteiten (hoe)	Voor de leerlingen is het mogelijk gebruik te maken van coachingsgesprekken onder schooltijd.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De inzet van kindercoach gesprekken heeft groot resultaat. We merken dat deze gesprekken het welbevinden van kinderen sterk vergroot. We zullen deze gesprekken blijven voeren maar wel minder intensief vanwege de kosten die het met zich meebrengt. Ook wordt onze schoolhond Sproet voor kort durende coachingstrajecten ingezet.	

Uitwerking KD8: Groepen 1,2 vakdocent gym	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	Op onze school krijgen de groepen 1,2 gymlessen aangeboden door een vakdocent gym.
Activiteiten (hoe)	1. Er komt een gymdocent gymlessen verzorgen voor de groepen 1 en 2.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	7741
Omschrijving kosten	Inzet vakdocent gym.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari in het MT met gebruik van de monitor en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De vakdocent voor de groepen 1,2 is als heel verrijkend ervaren. Het komende jaar kunnen nog één jaar deze vakdocent aanbieden bij de kleuters.	

Uitwerking KD9: Binnen IKC 't Speel-Kwartier werken wij aan doorgaande ontwikkelingslijnen en samenhangend aanbod voor kinderen van 0-13 jaar binnen een éénduidige pedagogische omgeving.	
Werkgroep	Actieteam IKC
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Integrale samenwerking opvang en onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Binnen het IKC wordt er op verschillende gebieden actief samengewerkt.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samenwerking en ontwikkeling van beleid binnen het actieteam IKC. 2. Actieteam IKC draagt zorg voor de doorgaande lijn binnen het IKC. 3. Actieteam IKC zoekt verbinding tussen opvang en onderwijs. 4. Actieteam IKC organiseert een leuke en inspirerende borrel voor de medewerkers binnen het IKC. 5. Samenwerking en ontwikkeling van beleid binnen het projectteam IKC (zie projectplan IKC).
Betrokkenen (wie)	projectgroep ikc en actieteam ikc en team.
Plan periode	sep 2022, nov 2022, jan 2023, mar 2023 en mei 2023
Eigenaar (wie)	Projectgroep IKC, Actieteam IKC, directie.
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Het actieteam IKC is dit jaar stil gezet omdat de kinderopvang kampt met een personeelstekort waardoor er geen inspanning kon worden geleverd aan de ontwikkeling binnen het IKC. Wel hebben we een mooie gezamenlijke ontmoeting gehad tijdens de jaarwisseling.</p> <p>Andere activiteiten die hebben plaatsgevonden: Er is een folder ontwikkeld voor de driejarigen, de warme overdracht is vormgegeven en in de afstemming met de BSO zijn de lijntjes kort .</p>	

Uitwerking KD10: Twee dagen extra ondersteuning in de groepen 3	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is er extra ondersteuning voor leerkrachten en extra begeleiding voor leerlingen in de groepen 3.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is een onderwijsassistent aanwezig op de dinsdag en de donderdag voor de groepen 3. 2. De onderwijsassistent ondersteunt de leerkracht en helpt leerlingen in het onderwijs.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	14910
Omschrijving kosten	Inzet onderwijsassistent.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In januari door de monitor in het MT en in mei in het jaarverslag.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
We zagen in de afgelopen twee jaar dat de extra ondersteuning in de groepen 3 heel belangrijk onderdeel is geweest van het leerklimaat.	

Uitwerking KD11: De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen	
Werkgroep	IB
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken (aandachtspunt vanuit WMK 2019-2020)
Gewenste situatie (doel)	Bij ons op school stemt de leerkracht de leerstof en de begeleiding af op de onderwijsbehoefte van de leerling (intensivering en compacten) en gebruikt daarvoor de input vanuit de analyse van de toetsen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvoeren van het beleid (A4) per vakgebied. 2. Evaluatie van het uitgevoerde beleid in de klas vindt plaats tijdens de halfjaarlijkse groepsbespreking. 3. De leerkracht analyseert de toetsen en stemt daar zijn onderwijs op af. 4. De leerkracht evalueert de dagelijkse lessen en besluit op basis daarvan welke aanbod en begeleiding aan de leerlingen worden geboden.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	MT en IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	N.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De niet-methode toetsen worden gebruikt bij het intensiveren of het compacten. Het is nodig om het beredeneerd onderwijs aanbod aan te scherpen aan wat de leerkrachten in de groep zien (dagelijkse observaties) en de methodetoetsen. We zien dat met de nieuwe rekenmethode hier meer gericht en doeltreffend/ planmatig op in wordt gespeeld. Ook is dit een ontwikkelpunt voor volgend schooljaar in de andere vakken.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Zie voor de gevolgde scholing het scholingsplan 2022-2023				25.000 euro	De aangevraagde scholing, die beschreven is in het scholingsplan 2022-2023, is uitgevoerd en ingezet voor de schoolontwikkeling en voor de persoonlijke ontwikkeling van de medewerker.

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vreedzame school leerkrachtgedrag	Kwaliteitscoördinator	oktober 2022 - juni 2023	0	<p>VS na blok 2 en 4 - november 2021/april 2022</p> <p>na blok 2 De vragenlijst/evaluatie n.a.v. leerkrachtgedrag na blok 2 is door 18 respondenten ingevuld. Dat is slechts een percentage van 51%. Diverse items bij blok 1 worden goed gescoord. De items bij blok 2 worden jaarlijks minder goed gescoord. Dat houdt in dat de begrippen win-win en win-verlies, gebruik petjes en stappenplan conflicthantering te weinig ingezet worden. Het is mogelijk wenselijk is dat deze items onder de aandacht worden gebracht bij de collega's.</p> <p>na blok 4 Niet afgenomen</p>

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid Leerlingen	Kwaliteitscoördinator	oktober 2022	0	<p>1. Vragenlijst Veiligheid leerlingen - oktober 2022 De vragenlijst is per groep afgenomen, waardoor er niet automatisch een samenvatting gegenereerd kon worden voor alle groepen tezamen. Toch is het algehele beeld in elke groep dat op alle terreinen gemiddeld voldoende (3,0 en >) wordt gescoord. Er zijn wel een aantal items per terrein dat onder de 3,0 gescoord wordt. Met een gemiddelde van ruim boven de 8 zit het met de veiligheid en de algemene score voor de school wel goed!</p> <p>Aandachtspunten zijn er ook. Het betreft o.a. items waarin de leerkracht moet optreden wanneer kinderen gepest worden, als anderen aan spullen zitten of als ze bang zijn voor anderen. Ook betreft het items waarin het kind niet durft op te treden tegen pesten. ('Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten' en 'Ik durf niet aan te geven als ik gepest word').</p> <p>De directie bevroegt in elke groep waarom de kinderen zo gescoord hebben.</p> <p>N.B. bovenstaande evaluatie is exact hetzelfde als die van vorig schooljaar. In de een vergelijkende analyse blijkt dat dit voornamelijk zit in beeld van leerlingen op mogelijk de vraagstelling en beleving en minder met leerkrachthandelen. 3. Vragenlijst Veiligheid medewerkers - januari/maart 2023 De vragenlijst veiligheid medewerkers, een bijna identieke vragenlijst als die van de leerlingen, is onder alle medewerkers uitgezet. De</p>
Vragenlijst veiligheid medewerkers	Kwaliteitscoördinator	maart 2023	0	
Vragenlijst veiligheid ouders	Kwaliteitscoördinator	maart 2023	0	

			<p>respons is 73%. 35 van de 48 medewerkers heeft de vragenlijst ingevuld. 't Speel-Kwartier scoort als school een 3,75. Daarmee scoort de school uitstekend. Twee beleidsterreinen worden onder de norm van 3,0 gescoord. Het betreft de items: 1. Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden. 2. Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen.</p> <p>Bij het laatste item kan geconstateerd worden dat het niet erg is dat de norm wordt gehaald, want in hoeverre is het van belang dat collega's ook vrienden/vriendinnen zijn.</p> <p>Het is lastig te achterhalen of het item 'ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed op mijn welbevinden hebben' gezien moet worden als een aandachtspunt. Het kan ook zijn dat dit item gewoonweg niet speelt binnen de organisatie.</p> <p>Tot slot: Medewerkers geven de volgende cijferwaardering aan onderstaande items: Ik voel me veilig op school; 8,9 Ik heb het naar mijn zin op school; 8,6</p> <p>1. Vragenlijst veiligheid ouders - maart 2023 De vragenlijst veiligheid ouders is in maart onder alle ouders uitgezet. 't Speel-Kwartier scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed. De respons op de Vragenlijst was 27%: 143 van de 525 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Daarom moet er voorzichtig met conclusies worden omgegaan.</p> <p>Op een na, scoren ouders op alle beleidsterreinen onze school ruim boven de norm van 3,0. Één beleidsterrein wordt net op de norm gescoord: de opstelling van de leerling. Het betreft de volgende items: 1. Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten 2. Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten 3. Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden</p> <p>Uit een aantal opmerkingen blijkt dat ouders de vragenlijst lastig vonden om in te vullen. Vraagstelling was niet altijd even duidelijk en op meerdere manieren te interpreteren.</p> <p>De ouders scoren onze school op de volgende items met een ruime 8. Mijn kind voelt zich veilig op school; 8,1 Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school: 8,1</p> <p>Al met al mogen we als school heel tevreden zijn met deze uitslag. Ouders zijn over het algemeen blij met en tevreden over de veiligheid binnen onze school.</p>
--	--	--	--

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We gaan onderzoeken of we het plein kunnen aanpakken en plannen kunnen maken voor vernieuwing en renovatie. We willen crowdfunding hiervoor opzetten.	Vanuit de ouderenquête kwam ook de wens voor pleinvernieuwing naar voren en deze wens kwam mooi samen met wat er ook in de school leeft. We hebben een gesprek gehad met een landschapsarchitect en met een tuiniersbedrijf. We gaan verder met de laatste omdat het bedrijf veel ervaring had in het vergroenen van schoolpleinen. Daarnaast zijn wij ideeën aan het verzamelen voor de aanzet van een eerste ontwerp. Hierbij is de leerlingenraad betrokken. Ook is er een crowdfunding "site" opgezet om de financiën te kunnen verzamelen. Daarnaast zal er in de komende jaren acties worden uitgezet onder de leerlingen
TSO-BSO	Gezamenlijk worden de verschillende ruimten gebruikt door BSO en onderwijs.	De verdeling van de ruimten zijn op orde. Aandacht blijft gevraagd voor het netjes houden van de ruimten die gezamenlijk worden gebruikt.
Sponsoring	Voor de Junior Academie gaan ouders een Stichting "vrienden van de Junior Academie" oprichten.	Er is overéénstemming binnen het CPOV bereikt voor het oprichten van de stichting "Vrienden van de Junior Academie". Er is een groepje ouders die het bestuur willen vormen en zij zouden dit zo spoedig mogelijk vorm gaan geven.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt minimaal 4 keer per jaar bijéén.	De MR heeft volgens rooster vergaderd.
Overig	Geen bijzonderheden.	In de afgelopen jaren heeft de huisvesting van onze school op de gemeentelijke agenda gestaan. We zijn blij met de geboden oplossing in de vorm van nieuwbouw op het Zuiderkruis. Daarmee wordt er een overloop gecreëerd. Wel moeten we met elkaar nadenken over onze positie van "familieschool" en de verwachting dat wij groter gaan worden.