

Jaarplan 2023 - 2024

Basisschool 't Speel-Kwartier Veenendaal



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Basisschool 't Speel-Kwartier
Datum	16-05-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Visie 1: Op onze school heeft onze christelijke identiteit en burgerschapsonderwijs een duidelijke, herkenbare plek in ons onderwijs. Ouders en medewerkers weten dit en onderschrijven deze identiteit.
2. Onderwijsaanbod 1: Op onze school beschikken we over een passend toekomstbestendig onderwijsaanbod waarbij het leren meer is dan alleen het kennisaspect. Ons toekomstbestendig onderwijs omvat naast het inoefenen van basiskennis ook zicht krijgen op jezelf, de ander en de wereld om je heen. Daarbij wordt ingezet op een aanpak die gericht is op: ontwikkelen van een onderzoekende, kritische houding en digitale geletterdheid.
3. Onderwijsaanbod 2: Op onze school wordt de gereedschapskist van kinderen en leerkrachten aangevuld met: zicht op eigen talenten, groei mindset, inzet executieve functies, het vergroten van eigenaarschap, leerlingparticipatie, en samenwerken om zo te komen tot het vormen van betrokken, wendbare wereldburgers . Het voeren van kindgesprekken/feedbackgesprekken zijn hiervoor een middel om het proces van talentgedreven onderwijs te ondersteunen.
4. Onderwijsaanbod 3: Op onze school werken we met een actuele rekenmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.
5. Onderwijsaanbod 4: Op onze school werken we met een actuele taalmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.
6. Onderwijsaanbod 5: Op onze school hebben we een breed onderwijsaanbod. Er is ruim aandacht voor creativiteit. Dit vindt plaats binnen creatieve lesmomenten en Faqta.
7. Onderwijsaanbod 6: Bij ons op school hebben we een schoolhond Sproet zijn omliggende taak in het onderwijs. Daarbij wordt het beleid hulphond geïmplementeerd.
8. Onderwijsaanbod 7: Op onze school ontwikkelen we beleid m.b.t. de ontwikkelingslijn voor grove en fijne motoriek.
9. Professionalisering 1: Op onze school staan wij voor een leven lang leren. Onze medewerkers hebben een professionele houding. Lesbezoeken, scholing en het geven van professionele feedback zijn hierbij belangrijke onderdelen van de gereedschapskist van onze medewerkers.
10. Professionalisering 2: Op onze school beschikken de leerkrachten over de juiste didactische vaardigheden, zodat ze passende differentiatie aanbieden en kinderen kunnen begeleiden vanuit hun rol als instructeur, trainer, begeleider en coach.
11. Organisatie 1: Onze school heeft nieuw meubilair en een vernieuwde inrichting van het schoolplein, ook zo wordt spelend en ontdekkend leren gestimuleerd.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	20,26 fte.
Groepen	Wij starten dit jaar met achttien groepen.
Functies [namen / taken]	Bouline Lindemulder (directeur) Maaïke Hendriksen (BC-OB en IB-BB) Josine Tuhusula (BC-OB en IB-OB) Jop Urbanus (BC-BB)
Twee sterke kanten	Positieve uitstraling Vernieuwingsbereidheid
Twee zwakke kanten	Het gebouw: weinig ruimte in en om de lokalen Veel deelcontracten
Twee kansen	IKC- ontwikkeling Ontwikkeling van veerkracht bij onze leerlingen en medewerkers
Twee bedreigingen	Inval problematiek Grootte van de groepen, weinig ruimte in en om het lokaal en op het plein
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitvoeren van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Het implementeren van een peuter-kleutergroep voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Uitvoeren van beleid voor kinderen met een eigen leerlijn Ontwikkelen van veerkracht bij leerlingen en medewerkers Implementatie van de rekenmethode Keuze en implementatie nieuwe taal methode Maatschappelijke betrokkenheid bij leerlingen vergroten Herijken Burgerschap

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onderwijsaanbod 2: Op onze school wordt de gereedschapskist van kinderen en leerkrachten aangevuld met: zicht op eigen talenten, groei mindset, inzet executieve functies, het vergroten van eigenaarschap, leerlingparticipatie, en samenwerken om zo te komen tot het vormen van betrokken, wendbare wereldburgers . Het voeren van kindgesprekken/feedbackgesprekken zijn hiervoor een middel om het proces van talentgedreven onderwijs te ondersteunen.	groot
KD1	Speerpunt	Visie 1: Op onze school heeft onze christelijke identiteit en burgerschapsonderwijs een duidelijke, herkenbare plek in ons onderwijs. Ouders en medewerkers weten dit en onderschrijven deze identiteit.	klein
KD2	Speerpunt	Onderwijsaanbod 1: Op onze school beschikken we over een passend toekomstbestendig onderwijsaanbod waarbij het leren meer is dan alleen het kennisaspect. Ons toekomstbestendig onderwijs omvat naast het inoefenen van basiskennis ook zicht krijgen op jezelf, de ander en de wereld om je heen. Daarbij wordt ingezet op een aanpak die gericht is op: ontwikkelen van een onderzoekende, kritische houding en digitale geletterdheid.	klein
KD3	Speerpunt	Onderwijsaanbod 3: Op onze school werken we met een actuele rekenmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.	klein
KD4	Speerpunt	Onderwijsaanbod 4: Op onze school werken we met een actuele taalmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.	klein
KD5	Speerpunt	Onderwijsaanbod 5:Op onze school hebben we een breed onderwijsaanbod. Er is ruim aandacht voor creativiteit. Dit vindt plaats binnen creatieve lesmomenten en Faqta.	klein
KD6	Speerpunt	Onderwijsaanbod 6: Bij ons op school hebben we een schoolhond Sproet zijn omljnde taak in het onderwijs. Daarbij wordt het beleid hulphond geïmplementeerd.	klein
KD7	Speerpunt	Professionalisering 2: Op onze school beschikken de leerkrachten over de juiste didactische vaardigheden, zodat ze passende differentiatie aanbieden en kinderen kunnen begeleiden vanuit hun rol als instructeur, trainer, begeleider en coach.	klein
KD8	Speerpunt	Organisatie 1: Onze school heeft nieuw meubilair en een vernieuwde inrichting van het schoolplein, ook zo wordt spelend en ontdekkend leren gestimuleerd.	klein

Uitwerking GD1: Onderwijsaanbod 2: Op onze school wordt de gereedschapskist van kinderen en leerkrachten aangevuld met: zicht op eigen talenten, groei mindset, inzet executieve functies, het vergroten van eigenaarschap, leerlingparticipatie, en samenwerken om zo te komen tot het vormen van betrokken, wendbare wereldburgers . Het voeren van kindgesprekken/feedbackgesprekken zijn hiervoor een middel om het proces van talentgedreven onderwijs te ondersteunen.	
Werkgroep	Actieteam kind in deze wereld
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	We zien in de huidige samenleving dat kinderen steeds minder veerkracht hebben. Door de gereedschapskist aan te vullen met zicht op talenten, inzet van groei mindset enz. hopen wij dat de kinderen, als zij het SK verlaten, veerkrachtig naar het vervolgonderwijs gaan.
Gewenste situatie (doel)	Door de gereedschapskist aan te vullen met zicht op talenten, inzet van groei mindset enz. hopen wij dat de kinderen, als zij het SK verlaten, veerkrachtig naar het vervolgonderwijs gaan.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiedag 18 en 21 augustus inspireren op sensitief lesgeven en talent gedreven onderwijs 2. Lopende het schooljaar inspiratie sessies over talentgedreven onderwijs 3. Informatie verstrekken over de talentfluisteraar 4. Medewerkers kunnen scholing volgen over groei mindset 5. Inzet van de mappen "Groeï in je groep". 6. MT maakt in samenspraak met AT "Kind in deze wereld" een implementatieplan voor talent gedreven onderwijs 7. Leerkrachten geven concreet vorm aan leerlingparticipatie volgens afgesproken activiteiten en het AT monitort deze activiteiten
Consequenties organisatie	Er zijn een 5 tal vergadermomenten voor het AT ingepland. Het AT zal lopende het schooljaar gebruik maken van overlegtijd tijdens het bouwoverleg.
Consequenties scholing	Scholing tijdens studiedagen en bouwoverleggen.
Betrokkenen (wie)	team en at "kind in deze wereld", at "toekomstbestendig onderwijs".
Plan periode	jul 2023
Eigenaar (wie)	AT "kind in deze wereld, MT
Kosten	5000,00 euro
Omschrijving kosten	Sprekers uitnodigen.
Meetbaar resultaat	Opgenomen in het beleid van de school en de werkwijze is zichtbaar geïmplementeerd in de schoolorganisatie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2024 met AT "kind in deze wereld", MT.
Borging (hoe)	Opgenomen in het beleid van de school en de werkwijze is zichtbaar geïmplementeerd in de schoolorganisatie. We koppelen dit eveneens aan de groepsbezoeken.

Uitwerking KD1: Visie 1: Op onze school heeft onze christelijke identiteit en burgerschapsonderwijs een duidelijke, herkenbare plek in ons onderwijs. Ouders en medewerkers weten dit en onderschrijven deze identiteit.	
Werkgroep	Actieteam kind in deze wereld
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Burgerschapsonderwijs is helder omschreven en heeft een vast plek in ons curriculum.
Activiteiten (hoe)	AT "kind in deze wereld" zal: 1. input ophalen vanuit het team t.a.v. Burgerschapsonderwijs 2. studenten onderzoek laten doen t.a.v. maatschappelijke betrokkenheid bij kinderen 3. voorstellen voor beleid schrijven 4. team betrekken bij de ontwikkeling van het beleid 5. team begeleiden bij uitvoeren van beleid
Betrokkenen (wie)	Team en AT "kind in deze wereld", MT.
Plan periode	jul 2023, aug 2023, okt 2023, feb 2024 en apr 2024
Eigenaar (wie)	AT "kind in deze wereld, MT.
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD2: Onderwijsaanbod 1: Op onze school beschikken we over een passend toekomstbestendig onderwijsaanbod waarbij het leren meer is dan alleen het kennisaspect. Ons toekomstbestendig onderwijs omvat naast het inoefenen van basiskennis ook zicht krijgen op jezelf, de ander en de wereld om je heen. Daarbij wordt ingezet op een aanpak die gericht is op: ontwikkelen van een onderzoekende, kritische houding en digitale geletterdheid.	
Werkgroep	Actieteam toekomstbestendig leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat
Resultaatgebied	wereldoriënterend onderwijs - burgerschap
Gewenste situatie (doel)	In de groepen 5 t/m 8 worden de thema's van Faqta verrijkt en verdiept met creatieve- en onderzoeksopdrachten
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> In de groepen 5 t/m 8 worden naast de al 3 bestaande uitgewerkte thema's ingezet op het uitwerken van 3 nieuwe thema's. Hierbij ligt de nadruk op verrijking en verdieping. Te denken valt aan inzet creatieve opdrachten en onderzoeksopdrachten. In de groepen 6 t/m 8 worden de leerlingen geleerd hoe ze een onderzoekende, kritische houding ontwikkelen. Dit gebeurt met de inzet van de onderzoekslijn van Faqta. Digitale geletterdheid krijgt steeds meer een plek in het curriculum van Faqta. Er liggen al afspraken omtrent inzet de ict-basisvaardigheden en computational thinking. Dit jaar werkt de ICT-werkgroep de doelen voor mediawijsheid en informatievaardigheden verder uit. Dit krijgt een plek in het onderwijs van de groepen 1 t/m 8.
Betrokkenen (wie)	actieteam toekomstbestendig leren, actieteam ict, team, bouw 4 - 8
Plan periode	okt 2023, nov 2023, feb 2024, apr 2024 en mei 2024
Eigenaar (wie)	bouwcoördinator
Kosten	0
Omschrijving kosten	<ol style="list-style-type: none"> Kosten voor licentie Faqta (3000,-) Kosten inzet digitale geletterdheid (verbruikskosten - max 250,-)

Uitwerking KD3: Onderwijsaanbod 3: Op onze school werken we met een actuele rekenmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.	
Werkgroep	Werkgroep rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben
Resultaatgebied	Verdere implementatie van de methode
Gewenste situatie (doel)	De methode rekenen is geïmplementeerd in de groepen 3 t/m 8 volgens gemaakte afspraken. Focus hierbij is intensieve inzet op het volgen van kinderen volgens het 5 fasenmodel.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Gemaakte afspraken hanteren (zie rekenbeleid) Lesbezoeken rekenen bij collega's die voor het eerst met de methode werken in okt en maart met de focus op coaching bij inzet nieuwe afspraken methode Lesbezoek rekenen bij collega's die nu voor het tweede jaar met de methode werken met de focus op inzet volgen van leerlingen Onderzoeken of Bareka als signalerings- en oefeninstrument helpend is bij automatiseringsopdrachten. Inzet van Rekenlabs in de parkeerweken + evalueren. Inzet rekenmateriaal evalueren
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, bouw groep 3 t/m 8
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep rekenen
Omschrijving kosten	reguliere, jaarlijkse kosten methodemateriaal

Uitwerking KD4: Onderwijsaanbod 4: Op onze school werken we met een actuele taalmethode voor de groepen 3 t/m 8. De methode is een hulpmiddel voor het inoefenen en beheersen van de basiskennis. De leerkracht werkt bewust, beredeneerd en betekenisvol aan de dagelijkse lesinhoud en stemt hierop het vervolgaanbod af.	
Werkgroep	Werkgroep taal
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onder leiding van de werkgroep taal is er een nieuwe taalmethode gekozen die vanaf schooljaar 24/25 wordt ingezet
Gewenste situatie (doel)	Implementatie nieuwe taalmethode 24/25 in groep 3 t/m 7
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vooronderzoek methodestudie a.h.v. een SWOT-analyse huidige methode - eisen/criteria opgesteld door team en methodestudie 3 methoden 2. Bekijken en uitproberen zichtzendingen nieuwe methoden 3. Keuzevoorstel door team en werkgroep richting MT 4. Teambijeenkomst o.l.v. Centraal Nederland 2 april 5. verdere implementatie schooljaar 24/25 met een extra teambijeenkomst + leer- en werkbezoeken externe van Centraal Nederland.
Betrokkenen (wie)	werkgroep taal - team
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, nov 2023, jan 2024, mar 2024, apr 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep taal
Kosten	18.000
Omschrijving kosten	Kosten voor aanschaf leermateriaal voor groep 4 t/m 8 1. Handleidingen 2. Werkboeken (pakket per leerling per jaar, incl. software) 3. Antwoordboeken 4. Digibordsoftware. 5. Implementatietraject door Centraal Nederland, raming 7500,-

Uitwerking KD5: Onderwijsaanbod 5: Op onze school hebben we een breed onderwijsaanbod. Er is ruim aandacht voor creativiteit. Dit vindt plaats binnen creatieve lesmomenten en Faqta.	
Werkgroep	Actieteam crea/junior lab
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	wereldoriënterend onderwijs versterken
Gewenste situatie (doel)	Ons onderwijsaanbod wereldoriëntatie is breed en biedt voldoende ruimte voor creativiteit
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muziek wordt in de groepen 4 t/m 8 gegeven door een muziekdocent (1 x in de 3 weken een half uur) en aangevuld met lessen 123 Zing dat door de leerkracht zelf gegeven wordt. 2. JuniorLab voorziet in aanbod wetenschap, techniek en technologie. De kinderen hebben een aanbod van 1 x in de 3 weken 1 - 1,5 uur) 3. Creadoelen worden verwerkt in het curriculum van Faqta. Actie door bouwcoördinator
Betrokkenen (wie)	actieteam crea (on hold), bouwcoördinator, team 4 t/m 8 en ja
Plan periode	sep 2023 en jun 2024
Eigenaar (wie)	bouwcoördinator
Kosten	4000
Omschrijving kosten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Licentiekosten 123 Zing 2. Materiaalkosten JuniorLab - max 500

Uitwerking KD6: Onderwijsaanbod 6: Bij ons op school hebben we een schoolhond Sproet zijn omliggende taak in het onderwijs. Daarbij wordt het beleid hulphond geïmplementeerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Het beleid "schoolhond" is geïmplementeerd.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er wordt beleid geschreven: Hoe gaan we om met de schoolhond? 2. Er wordt beleid geschreven: Wat is de taak van de schoolhond 3. Het beleid krijgt een plek in het kwaliteitshandboek van de school 4. De schoolhond wordt in de loop van het schooljaar geïmplementeerd 5. Sproet en Bouline volgen een opleiding voor hondenspiegelcoach
Betrokkenen (wie)	sproet en directie, team
Plan periode	jul 2023
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD7: Professionalisering 2: Op onze school beschikken de leerkrachten over de juiste didactische vaardigheden, zodat ze passende differentiatie aanbieden en kinderen kunnen begeleiden vanuit hun rol als instructeur, trainer, begeleider en coach.	
Werkgroep	IB
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	Onze leerkrachten passen differentiatie toe volgens gemaakte afspraken en kunnen kinderen vanuit verschillende rollen begeleiden
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerichte lesobservaties a.h.v. de kijkwijzers door IB en BC + nagesprek. 2. Bespreken van de rollen in een bouwoverleg (nog niet geagendeerd)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	nov 2023 en mar 2024
Eigenaar (wie)	IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Uitwerking KD8: Organisatie 1: Onze school heeft nieuw meubilair en een vernieuwde inrichting van het schoolplein, ook zo wordt splend en ontdekkend leren gestimuleerd.	
Werkgroep	Actieteam meubilair en inrichting
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Organisatie beleid
Gewenste situatie (doel)	In schooljaar 24-25 is de hele school voorzien van meubilair.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De werkgroep oriënteert zich op de visie op meubilair 2. De werkgroep laat zich in het ontwikkelen van de visie inspireren door het team 3. De werkgroep gaat de aanbestedingsprocedure doorlopen 4. de werkgroep komt met een voorstel voor een partij die de gewenste meubels gaat leveren 5. De werkgroep begeleid het proces van keuze tot plaatsing van de meubels
Betrokkenen (wie)	werkgroep meubilair, team
Plan periode	jul 2023
Eigenaar (wie)	Werkgroep meubilair, MT
Kosten	160000
Omschrijving kosten	Kosten voor aanschaf meubilair

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Zie bijlage 1 voor de gevolgde scholing het scholingsplan 2023-2024				

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Taal- en leesonderwijs (0-meting)	Kwaliteitscoördinator en werkgroep taal	september 2023	0
Didactisch handelen	Kwaliteitscoördinator	april 2024	0
Pedagogisch handelen	Kwaliteitscoördinator	april 2024	0
Evaluatie interne communicatie	Kwaliteitscoördinator - in te vullen door personeel	mei 2024	0
Rekenonderwijs	Kwaliteitscoördinator en werkgroep rekenen - leerkr 3 t/m 8	juni 2024	0

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst veiligheid Leerlingen	Kwaliteitscoördinator	nov 2023	0
Vragenlijst Burgerschap	Kwaliteitscoördinator - in te vullen door leerlingen 5 t/m 8	maart 2024	0

Overige zaken	
Huisvesting	<p>We maken een start met het ontwikkelen van een nieuw schoolplein. We willen crowdfunding hiervoor opzetten en dit schooljaar met de crowdfund actie beginnen.</p> <p>Dit schooljaar gaan we de plan en ontwerpfase in voor de nieuwbouw op het Zuiderkruis.</p>
TSO-BSO	Gezamenlijk worden de verschillende ruimten gebruikt door BSO en onderwijs.
Sponsoring	Voor de Junior Academie gaan ouders een Stichting "vrienden van de Junior Academie" oprichten. Voor het nieuwe schoolplein willen we crowdfunding opzetten en dit schooljaar met de crowdfund actie beginnen. Er zullen meer financiële acties voor het nieuwe plein op touw worden gezet.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt minimaal 4 keer per jaar bijéén.
Overig	Geen bijzonderheden.

Bijlagen	
Naam	Bestand
Bijlage 1. Scholing 2023-2024	Bijlage_1_overzicht_scholing_23-24.pdf