

# Beleidsplan

## Schoolreis/ excursies en aandachtspunten 2023-2027



***Geloof in  
ontwikkeling!***  
met een **SMILE**

**Samenwerking**  
**Maatschappelijk**  
**Inspirerend**  
**Leerlinggericht**  
**Eigentijds**



Versie november 2023 - versienummer 0.2

## Visie

Dit beleid is geschreven vanuit de visie van 't Speel-Kwartier en ondersteunt ons bij het bereiken van ons onderwijskundig doel; *Kinderen begeleiden in hun ontwikkeling van nu, met het oog op de toekomst.* Wij leiden kinderen op tot diplomagericht onderwijs waarbij wij uitgaan van het behalen van de minimaal gestelde 1F doelen op 12 jarige leeftijd. Wij willen *kinderen leren geloven in hun eigen ik, verantwoordelijk en betrokken maken voor hun eigen leerproces en leren zorg te dragen voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Wij geloven in ontwikkeling. Samenwerking, maatschappelijk, inspirerend, leerling gericht en eigentijds* zijn onze kernwoorden. Ouders zien wij als professioneel, actief betrokken en kindgericht. Dit beleid beschrijft concreet hoe onze visie zichtbaar wordt in ons dagelijks handelen en zijn.

### 1. Schoolexcursies

Naast de diverse schoolreizen, groepsuitjes en schoolkamp waarbij met elkaar optrekken en spelen voorop staat hebben we ook meer gerichte schoolexcursies, waarbij we rondom een thema met elkaar actief zijn om via allerlei activiteiten met en van elkaar te leren. Naast het aanleren van theorie op school is ook het in de praktijk op andere plekken ervaren en toepassen van kennis een leerzaam gebeuren. Alle excursies worden door de betreffende deelnemende leerkrachten van de groepen steeds geëvalueerd, waarbij bekeken wordt of dit voldoet aan de verwachtingen. Nieuwe ideeën of ontwikkelingen zijn mogelijk in overleg met het MT.

#### Natuur:

Diverse groepen gaan op pad met het Instituut voor Natuureducatie en Duurzaamheid (IVN), waarbij op onderzoekende wijze natuuronderwijs centraal staat.

groep 3a en 3b	Diddersgoed
groep 4a en 4b	De Groenhof ( en zelf in juni naar de Groene Grens kikkers vangen)
groep 5a en 5b	niet
groep 6a en 6b	Slootjesexcursie
groep 7a en 7b	Herfst en voorjaar naar het bos met boswachter.
groep 8 a en 8b	niet
JA 456	
JA 78	

Een collega organiseert en initieert dit: Aan begin schooljaar komt er een mail van IVN en geeft een leerjaar in overleg met parallel zich op.

#### Cultuur:

Groep 1a,1b,1c	Kiest een aanbod per schooljaar via <a href="http://www.schoolencultuurveenendaal.nl">www.schoolencultuurveenendaal.nl</a>
groep 2a en 2b	Bezoeken voorstelling Lampegiet.
groep 3a en 3b	Bezoeken van bibliotheek, bezoeken van een voorstelling Momo. Culturaanbod keuze via <a href="http://www.schoolencultuurveenendaal.nl">www.schoolencultuurveenendaal.nl</a>
groep 4a en 4b	Elke groep kiest een aanbod per schooljaar via <a href="http://www.schoolencultuurveenendaal.nl">www.schoolencultuurveenendaal.nl</a>
groep 5a en 5b	
groep 6a en 6b	
groep 7a en 7b	Momotheter
groep 8 a en 8b	
JA 456	
JA 78	

De cultuurcoördinator beheert de cultuurgelden en initieert de opgaves en controleert gebruik ervan.

#### Wereldoriëntatie:

Verschillende excursies zijn te vinden op schoolencultuurveenendaal.nl. Ook zijn er diverse suggesties opgenomen in de planning van onze methode Faqta.

De groepen 6 bezoeken het Rijksmuseum, aansluitend op het thema Gouden Eeuw. Bezoek aan ACV, aansluitend op thema Onze Groene Aarde

De groepen 7 bezoeken stadsmuseum Veenendaal (watersnood in Veenendaal) - aansluitend op thema droge of natte voeten.

De groepen 8 bezoeken educatief centrum: "De Grebbelinie in het vizier.", aansluitend op thema WO2.

#### Burgerschap:

De groepen 6 bezoeken de kerk om verbinding te maken vanuit de eigen identiteit.

Ook bezoeken de groepen 6 de moskee, om kennis op te doen van andere godsdiensten.

Met De Meent is onze school een verbinding aangegaan om samen te werken:

De groepen 2 bezoeken met op Lampegiet De Meent om contacten te leggen met ouderen

De groepen 7 en 8 bezoeken 2 x per jaar De Meent voor het samen doen van een spel of creatief bezig zijn. Ook is er een zangmoment door de groepen 7 in de weken voor Kerst.

#### Verdere excursies:

Hiernaast zijn er diverse excursies die niet jaarlijks plaatsvinden, maar wel aansluiten bij ons beleid en onze visie, zoals het bijwonen van de Dag van de Bouw, Climate Planet en dergelijke.

Deze losse excursies worden met het MT afgestemd en vastgesteld.

De excursies zijn bedoeld om maatschappelijk, cultureel, in de natuur of... bezig te zijn. Ze worden ingezet bij bijvoorbeeld de methode Faqta, godsdienst of andere vakgebieden.

## 2. Vervoer en begeleiding

In de protocollen Leerlingvervoer en Aandachtspunten schoolreis/excursies is verwoord hoe we het vervoer en de begeleiding geregeld hebben.

Ouders als begeleiders bij schoolreisjes en excursies

Ouders zijn één van de begeleiders. Hiervoor zijn een aantal aandachtspunten opgesteld.

### Aandachtspunten schoolreisbegeleiding

1. De leerkracht zorgt zelf voor evenwichtige groepen qua 'leerlinggedrag'.
2. De begeleider is die dag verantwoordelijk voor het groepje. Deze groep heeft de hele dag toezicht.
3. Als de begeleiding tijdelijk is overgedragen aan iemand van de andere begeleiders, dan is die verantwoordelijk.  
We verwachten van u
  - o dat u aanwijzingen geeft;
  - o met een kind meegaat dat naar de wc moet;
  - o de bagage mede in de gaten houdt;
  - o mogelijk de medicijnen van een kind mee helpt onthouden in te nemen;
  - o bedacht wilt zijn op allergieën en de reacties hierop bij kinderen;
4. We vragen alle begeleiders om een mobiel bij zich te hebben om vlot te kunnen reageren naar de leerkracht als u direct hulp nodig heeft.
5. Een EHBO doos gaat altijd mee, maar in de parken zijn die ook aanwezig.
6. Van te voren spreken we met elkaar af, welke dingen (attracties e.d.) we toestaan en welke niet bezocht mogen worden.
7. In de groepen 3 en 5 worden de leerlingen in principe alleen 'losgelaten' om te spelen of vrij rond te lopen na uitdrukkelijk gemaakte afspraken.
8. In groep 6 en 7 kan dit vanaf een tevoren afgesproken moment wel, als het kind maar weet waar het zijn/haar begeleider kan vinden. Dus er moet wel in het zicht gesurveilleerd worden.
9. Begeleiders spreken gezamenlijk even af, wie er gaat surveilleren in het 'park' en wie ergens kan gaan zitten.
10. De begeleider krijgt een namenlijstje mee.
11. De leerkrachten maken zelf een verdeling voor in de bus.

## Communicatie richting begeleider

### Programma

Vertrek school	Om ..... uur aanwezig op school Kinderen melden zich bij de groepsleerkracht, in de klas de dag beginnen. Om ..... uur vertrekt de bus naar .....
In het park	Rond ..... uur hopen we aan te komen.
Vertrek Toverland	Om ..... uur verzamelen we bij de verzamelplek. Om ..... uur vertrekken we naar Veenendaal.
Naar huis	Om ..... uur komen we weer aan bij school.

### Calamiteiten

Wat te doen?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. We nemen een EHBO-tas mee die van tevoren gecontroleerd is .</li><li>2. Bij de ingang laten we ons informeren over de EHBO-post in het park. We ontvangen ook een plattegrond van het park.</li><li>3. Bij calamiteiten eerst overleg met andere leerkracht.</li><li>4. Bij ernstige calamiteiten neemt de leerkracht contact op met medewerkers van het park, en de schooldirectie.</li><li>5. Indien nodig neemt de leerkracht contact op met de ouders van het kind.</li></ol> <p><u>Telefoonnummers van leerkrachten en begeleiders:</u></p>
--------------	---

### Afspraken

Bus	Iedereen draagt een veiligheidsgordel en houdt deze ook om totdat we op onze bestemming zijn. Alle kinderen en volwassenen hebben een eigen zitplaats. De leerkrachten zien hier op toe. Er wordt niet gelopen in de bus, tenzij het kind toestemming heeft van de leerkracht. De leerkrachten zitten verspreid in de bus. We verlaten de bus pas als de chauffeur of een leerkracht dit aangeeft. Een leerkracht van verlaat het eerst de bus, zodat de groep zich bij deze kan verzamelen en er toezicht is. Daarna volgende de kinderen en de overige leerkrachten.
Park	We verzamelen ons op een plek in het park die aangewezen wordt door een medewerker van het park. Er is altijd een leerkracht te vinden op deze verzamelplek. De overige leerkrachten lopen regelmatig rond in het park om toezicht te houden. Om ..... u gaan 2 of 3 leerkrachten door het park lopen om de kinderen te waarschuwen dat ze richting de verzamelplek moeten lopen. Om ..... u telt de leerkracht of alle kinderen weer aanwezig zijn. Rond ..... u lopen we richting de bus.