

Beleidsplan

Therapie onder schooltijd

2023-2027



***Geloof in
ontwikkeling!***
met een **SMILE**

Samenwerking
Maatschappelijk
Inspirerend
Leerlinggericht
Eigentijds



Versie november 2023 – versienummer 0.3

1. Visie

Dit beleid is geschreven vanuit de visie van 't Speel-Kwartier. Dit beleid ondersteunt ons bij het bereiken van ons onderwijskundig doel; *Kinderen begeleiden in hun ontwikkeling van nu, met het oog op de toekomst. Wij geloven in ontwikkeling, in de mogelijkheden van elk kind. Samenwerking, maatschappelijk, inspirerend, leerlinggericht en eigentijds* zijn kernwoorden. Dit beleid beschrijft concreet hoe onze visie zichtbaar wordt in ons dagelijks handelen en zijn met betrekking tot therapieën onder of buiten schooltijd.

Wij werken samen met ouders aan goed onderwijs. Als school zijn wij hier eindverantwoordelijk voor. We spreken hierbij over incidentele en structurele activiteiten. Onder incidentele activiteiten vallen de tandarts- en artsbezoek. Incidentele activiteiten vragen wij u zo mogelijk na schooltijd te plannen, daar waar dit niet mogelijk is kan dit incidenteel voorkomen onder schooltijd. Structurele niet onderwijskundige activiteiten, te denken valt aan sporttrainingen, orthodontisten bezoek, fysiotherapie e.d., die niet onder onderwijskundig gebied vallen mogen in principe niet onder schooltijd plaatsvinden, aangezien de leerling zo niet optimaal gebruik kan maken van de gegeven leertijd. Het is aan ons als school te bepalen of vervangende activiteiten plaats kunnen vinden *onder* of *buiten* schooltijd. U kunt dit aanvragen bij de directeur.

Voor activiteiten op onderwijskundig gebied mogen wij alleen in bepaalde situaties vrij geven. Het is niet aan de ouders om te bepalen of hun zoon of dochter aan vervangende onderwijskundige activiteiten onder schooltijd mag deelnemen. Deze vervangende activiteiten houden onder andere in: dyslexietraining en/ of andere therapieën. Dit moet plaatsvinden in overleg met de directie van de school en is gebonden aan wet- en regelgeving. De wet schrijft ons namelijk voor dat elke leerling deel dient te nemen aan *alle* onderwijsactiviteiten. Hierop wordt de mogelijkheid tot verlenen van vrijstelling geboden voor bepaalde onderwijsactiviteiten.

De school kan in overleg met ouders besluiten dat verder onderzoek en/of therapie noodzakelijk is voor de voortgang van de ontwikkeling van het kind. In principe verzoeken wij ouders dit buiten schooltijd plaats te laten vinden, zodat er zo min mogelijk onderwijstijd verloren gaat. In enkele situaties is dit niet mogelijk en/of te belastend voor het kind. Voor het volgen van therapie onder schooltijd zijn wettelijke eisen vastgesteld. Als school hebben wij, met behulp van deze eisen, hiervoor richtlijnen opgesteld.

2. Verlenen van vrijstelling

Hier treft u enkele voorbeelden van mogelijke onderzoeken en/ of therapieën *aan die na overleg en goedkeuring van school* onder schooltijd plaats mogen vinden:

- Onderzoek naar intelligentie en/ of gedragshulpvragen
- Logopedie (in samenhang met onderwijsopdracht)
- Fysiotherapie (in samenhang met onderwijsopdracht)
- Speltherapie
- Gedragstherapie
- Taal-lees-reken-/ dyslexiebehandeling
- SOVA trainingen

Stappenplan therapie, onderzoek en/ of behandeling onder schooltijd

1. Therapie/behandelingen en/of onderzoek wat onder schooltijd plaatsvindt, is door school aangedragen en/of door ouders besproken met school waarbij school akkoord heeft gegeven.
2. De therapie wordt gegeven door een gecertificeerde therapeut.
3. Data worden in overleg met school gepland. Dit gebeurt zo mogelijk een maand van tevoren.
4. Gezocht wordt naar het missen van zo min mogelijk leerstof/ instructie/ les. Zo nodig wordt werk mee naar huis gegeven.
5. Bij belangrijke schoolevenementen of niet methode toetsen, te bepalen door de schoolleiding, wordt de afspraak met de behandelaar afgezegd of verplaatst.

6. De begeleiding sluit aan bij de ontwikkelingsdoelen van de school voor het betreffende kind.
7. Een hulpvraag wordt door leerkrachten en ouders geformuleerd met doelen.
8. Overleg en afstemming met school is geregeld middels tussenevaluaties en een eindevaluatie. Dit wordt in ParnasSys genoteerd.
9. De duur van de therapie is vooraf bepaald.
10. Ouders zijn verantwoordelijk voor het onderzoek en/ of therapie wat onder schooltijd plaats vindt. Ook als deze door school is aangedragen.
11. Ouders zijn verantwoordelijk voor het vervoer en de periode dat het kind niet op school is.
12. Ouders zijn verantwoordelijk voor de terugkoppeling van het onderzoek, de therapie.
13. Kosten die gemaakt worden voor de begeleiding zijn niet declarabel bij de school.

Voor verdere vragen kunt u terecht bij de leerkracht en/ of intern begeleider.

Beleid Aanschaf materialen voor schoolgebruik

(geadviseerd door derden buiten school)

We gaan met ouders in overleg wie welk materiaal aanschaf ter ondersteuning van het verbeteren van het onderwijs aan een leerling. In principe schaffen wij materialen aan die door meerdere leerlingen te gebruiken zijn, te denken valt aan wiebelkussens, koptelefoons en dergelijke. Daar waar het kind specifiek is, daar waar een hulpmiddel één op één nodig is, schaffen ouders dit zelf aan en blijft het middel van de ouders en het kind.