



WELKOM

Uw kind gaat starten met een observatieperiode op de Junior Academie. In dit startdocument beschrijven we wat u van ons kunt verwachten, wat we vragen van u als ouder(s)/ verzorger(s), welke doelen we stellen en wanneer we dit met elkaar zullen evalueren.

IDENTITEIT

Wij zijn een christelijke school waar ons geloof in Jezus zichtbaar is in alles wat wij doen. Wij geloven in de ontwikkeling en de mogelijkheden van ieder kind. Samen ontwikkelen in geloof! Op onze school zijn de Bijbelse normen en waarden zichtbaar in de levenshouding van de medewerkers en kinderen. Deze normen en waarden verwerken wij in ons onderwijs en komen terug in de methodes die wij gebruiken. Gekoppeld aan onze identiteit organiseren wij activiteiten waarbij wij van al onze leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) respect en deelname verwachten.

HANDELINGSGERICHTE OBSERVATIEPERIODE

Kinderen op de Junior Academie starten met een observatieperiode van maximaal 6 weken. We onderzoeken in die tijd met elkaar of het programma dat wij op de Junior Academie bieden, aansluit bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Ook kan uw kind ervaren of het onderwijs en de groep en het contact met klasgenoten aansluiten bij zijn/haar behoeften. Welbevinden staat bij ons voorop en is een voorwaarde om tot leren te komen. Voor de start van de observatieperiode gaan we met elkaar in gesprek om helder te krijgen wat er geobserveerd wordt en welke voorwaarden gelden om de plaatsing na de observatieperiode definitief te maken.

Indien tijdens de observatieperiode (gedrags)vraagstukken naar voren komen die binnen de Junior Academie niet op een passende wijze kunnen worden bediend, wordt de observatieperiode vroegtijdig beëindigd.

Gedurende de observatieperiode, blijft een kind ingeschreven staan op de huidige basisschool die hiermee de verantwoordelijkheid en zorgplicht over de leerling behoudt. De observatieperiode kan alleen starten als ouders/verzorgers en de school waar de leerling ingeschreven staat, tekenen voor akkoord van de observatieperiode met de bijbehorende afspraken.

Mocht tijdens of aan het eind van de observatieperiode worden besloten om niet over te gaan tot definitieve inschrijving, dan gaat u als ouder/verzorger terug naar de school waar uw kind ingeschreven staat. Ook als uw kind niet terug kan naar de groep van herkomst.

Vanuit de Junior Academie worden in een verslag eenmalig de bevindingen gedeeld vanuit de observatieperiode die ouders/verzorgers kunnen delen met de school van herkomst. De Junior Academie is vanaf dit moment niet meer betrokken bij het verdere proces.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Om aan te sluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van hoogbegaafde kinderen hebben wij een verrijkt onderwijs-programma samengesteld waarin ruimte is voor eigenaarschap, creativiteit en persoonlijke leerdoelen. Omringd door peers leren onze kinderen meer over zichzelf, hun mogelijkheden, samen leren en samenwerken. Wij starten de dag met het Landkwartier. Kinderen krijgen letterlijk de tijd en ruimte om te landen, voordat we aan het lesprogramma beginnen. We hebben de dag in 3 blokken verdeeld. In ieder blok staan andere doelen centraal. Eigenaarschap, persoonlijke (leer)doelen en creativiteit in denken en doen spelen door de dag heen een rol.

Landkwartier	Weektaak en verrijkingswerk	Persoonlijke leervraag	Faqtaproject
	basisvakken rekenen, taal en spelling aan de hand van leerdoelen en verrijkingswerk.	onderzoek doen naar een zelf gekozen onderwerp (passend binnen het project).	samen leren en samenwerken aan de hand van thema's.

WAT VRAGEN WIJ?

Als school en ouder(s)/verzorger(s) staan wij samen om de kinderen heen. Alleen als we samenwerken, kunnen we hier zo optimaal mogelijk van profiteren. Dit zal van het gezin en u als opvoeder (mogelijk) het nodige vragen. Graag gaan en blijven we hierover met elkaar in gesprek. De expertise van externe betrokkenen nemen we waar mogelijk mee in ons onderwijs.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Het onderwijs op de Junior Academie valt binnen het regulier onderwijs met de daarbij behorende mogelijkheden. Gedurende de observatieperiode wordt geen aanvullende begeleiding en ondersteuning ingezet, aangezien we een zo objectief en puur mogelijk beeld willen verkrijgen van de onderwijsbehoeften van een kind.

Begeleiding en ondersteuning aan kinderen in ons onderwijs bieden wij bij plaatsing volgens ons SchoolOndersteuningsPlan (SOP).

WAT ALS...?

Het traject voor de start op de Junior Academie en de handelings-gerichte observatieperiode doorlopen we zeer zorgvuldig. Het kan voorkomen dat we tijdens één van de evaluatie-momenten toch tot de conclusie komen dat het onderwijsprogramma van de Junior Academie niet toereikend of passend bij de onderwijsbehoeften van uw kind is. Daarin zullen we als school open en eerlijk zijn, in het belang van uw kind! Uw kind valt vanaf dat moment weer onder de verantwoordelijkheid en zorgplicht van de school van herkomst.



• DOELEN OBSERVATIEPERIODE •

Uw kind gaat starten met een observatieperiode op de Junior Academie. In dit document beschrijven we de doelen die we met elkaar stellen voor de observatieperiode. Wat willen we graag zien om de observatieperiode positief af te sluiten en om te zetten in een definitieve plaatsing?

WAT WILLEN WE GRAAG ZIEN?

- Het welbevinden van uw kind is gegroeid t.o.v. de situatie op de vorige school;
- Uw kind komt zonder tegenzin naar school;
- Thuis ervaren ouders/gezin (meer) welbevinden en rust;
- Het niveau van het onderwijs sluit aan bij de cognitieve vermogens van uw kind;
- Uw kind kan (na een korte instructie) tot werken en leren komen tijdens minimaal 1 van de 3 blokken op een dag (weektaak basisvakken, persoonlijke leervraag/verrijking en/of Faqta/projecten) met de begeleiding die redelijkerwijs door de leerkrachten geboden kan worden in de groep, binnen de mogelijkheden van het reguliere onderwijs;
- Uw kind kan zelfstandig door blijven werken aan opdrachten tijdens minimaal 1 van de 3 blokken op een dag (weektaak basisvakken, persoonlijke leervraag/verrijking en/of Faqta/projecten);
- Uw kind vindt aansluiting bij (enkele) klasgenoten;
- Na 3 weken: uw kind maakt contact met de leerkrachten in rustige situaties;
- Na 6 weken: uw kind maakt ook contact met leerkrachten als hij/zij druk en spanning ervaart;
- Zelfregulerend vermogen passend bij de leeftijd, waarmee het kind zonder extra ondersteuning of begeleiding in de groep kan functioneren;
- Tijdens de observatieperiode wordt geen voorliggend gedragsvraagstuk gesignaleerd;
- Er is sprake van volledige schoolgang of opbouw in schoolgang met als doel volledige schoolgang;
- Ouders/verzorgers en kind hebben de onderzoeksperiode als positief ervaren;
- De leerkrachten hebben tijdens de observatieperiode gesignaleerd dat het onderwijsprogramma van de Junior Academie tegemoet komt aan zowel de didactische, als de pedagogische onderwijsbehoeften van het kind op basis van bovengenoemde observatiepunten.

CONTACTMOMENTEN

Halverwege de observatieperiode (ongeveer **3 weken na de start of eerder indien onze observaties hier aanleiding toe geven**) plannen we met u als ouders/ verzorgers een eerste **evaluatiegesprek** om de bevindingen tot dan toe te bespreken. Bij zorgen of vragen over de mate waarin de onderwijsomgeving aansluit bij de behoeften van uw kind, zullen we dit met u delen. Ook nemen we de school van herkomst hier graag in mee. Zij kennen het kind langer en hebben wellicht extra informatie die helpend kan zijn. Ook kan tijdens dit gesprek besloten worden om de observatieperiode niet verder voort te zetten.

Na ongeveer **6 weken** plannen we een **eindgesprek** waarin besloten wordt om over te gaan tot definitieve plaatsing of terugkeer naar de school van herkomst. Indien gewenst kan de school van herkomst aansluiten bij het eindgesprek.

Naam leerling:

Startdatum:

Groep:

EVALUATIEMOMENTEN:

Datum eerste evaluatie (na ongeveer 3 weken):

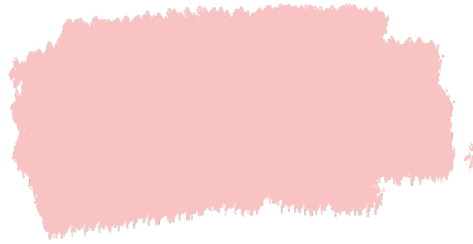
Datum eindevaluatie (na ongeveer 6 weken):

Handtekening voor akkoord observatieperiode Junior Academie van ouders/verzorgers:



Naam:

Datum:



Naam:

Datum:

Handtekening voor akkoord observatieperiode Junior Academie van huidige basisschool:

Hierbij geven wij als school akkoord voor een handelingsgerichte observatieperiode van deze leerling. Tijdens deze periode behouden wij als school de volledige verantwoordelijkheid en zorgplicht voor deze leerling. De leerling blijft gedurende de observatieperiode, op basis van de bestaande schoolinschrijving, tevens vallen onder de schoolverzekering van de school van herkomst. Indien tijdens of na afloop van de observatieperiode wordt besloten deze niet om te zetten in een definitieve plaatsing, ontvangt de school van herkomst een eenmalig verslag met de bevindingen en, indien van toepassing, handelingsgerichte adviezen voortkomend uit de observaties op de Junior Academie.

De school van herkomst gaat vervolgens, in samenwerking met het samenwerkingsverband (SWV) en eventueel andere betrokken partijen, verder op zoek naar een passende onderwijsplek voor de leerling. De Junior Academie speelt hierin geen verdere rol.



School van herkomst:

Naam en functie:

Datum: